AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Histolojide Özel Konular								
Ders Kodu	BİO549		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	152 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sistemlerin histolojik özelliklerinin anlaşılması ve öğrenilmesi.								
Özet İçeriği	Solunum, dolaşım, sindirim, boşaltım,genital, sinir ve endokrin sistemlerini oluşturan organların doku seviyesinde histolojik yönden incelenmesi..								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Yücel KOCA								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Junqueira, L.C., Carneiro, J., Basic Histology: Text&Atlas ,McGraw-Hill Medical, ISBN: 0071378294, 2002
2	Roos, M.H., Pawlina, W., Histology, Lippincott Williams & Wilkins ISBN: 0781750563, 2005
3	Başımoglu Koca, Y., Histoloji Atlası, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic.Ltd. Şti. I. Basım, ISBN 978-605-133-208-6, 2012

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sindirim sistemi ve ona bağlı bezlerin histolojik yapısı ve fonksiyonları
2	Teorik	Sindirim sistemi ve ona bağlı bezlerin histolojik yapısı ve fonksiyonları-DEVAM
3	Teorik	Solunum sisteminin histolojik yapısı ve fonksiyonları
4	Teorik	Dolaşım sisteminin histolojik yapısı ve fonksiyonları
5	Teorik	Boşaltım sisteminin histolojik yapısı ve fonksiyonları
6	Teorik	Dişi ve erkek genital sistemin histolojik yapısı ve fonksiyonları
7	Teorik	Sinir sisteminin (merkezi ve periferik sinir sistemi) histolojik yapısı ve fonksiyonları
8	Teorik	Sinir sisteminin (merkezi ve periferik sinir sistemi) histolojik yapısı ve fonksiyonları-DEVAM
9	Teorik	Sinir sisteminin (merkezi ve periferik sinir sistemi) histolojik yapısı ve fonksiyonları-DEVAM, Duyu organları deri ve yan oluşumlarının histolojik yapısı ve fonksiyonları
10	Teorik	Endokrin sistemin histolojik yapısı ve fonksiyonları
11	Teorik	Endokrin sistemin histolojik yapısı ve fonksiyonları-DEVAM
12	Teorik	Endokrin sistemin histolojik yapısı ve fonksiyonları-DEVAM
13	Teorik	Sindirim sistemi ve ona bağlı bezlerin histolojik yapısı ve fonksiyonları
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	2	60
Ödev	15	0	1	15
Laboratuvar	15	2	2	60
Okuma	15	0	1	15
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	152
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kendi alanında temel teorik ve pratik bilgi ve beceriyi kazanma.
2	Eğitimine devam etmek için gerekli becerileri sağlayabilme.
3	Hayvan dokularının görünüşü ve organizasyonu hakkında bilgi edinme.
4	Memelilerdeki tüm doku bileşenlerinin mikroskop ile tanımlanmasını sağlayabilme.
5	Organ fonksiyonu ve doku bileşenleri arasında ilişki kurabilme.
6	Sonraki dönemlerde alacağı dersler ve laboratuvar uygulamaları için temel bilgi ve yetkileri kazanabilme
7	Okullarda öğretmen olmak için gerekli beceriye sahip olabilme.

Program Çıktıları *(Biyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ2	5	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5				5			
PÇ7			5		5		
PÇ8	5	5	5	5	5	4	4
PÇ10	5	5	5	5	5	4	4