AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bitki Sosyolojisi								
Ders Kodu	BİO551			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yükü	156 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bitki sosyolojisi, vejetasyon ünitelerinin tanımlanması ve sınıflandırılmasından sorumlu Ekolojinin bir dalıdır. Bu dersin amacı öğrencilere genel olarak, vejetasyon ünitelerinin tanımlanması ve sınıflandırılması için gerekli olan metotları kavratmaktır.								
Özet İçeriği	Vejetasyon ünitelerinin tanımlanması ve sınıflandırılmasıyla ilgili yöntemlerin anlaşılması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Ali ÇELİK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	KILINÇ, M. 2007. Bitki Sosyolojisi (Vejetasyon Bilimi). Palme yayınevi, Ankara.
2	BRAUN-BLANQUET, J. 1932. Plant Sociology. The study of plant communities. New York, London: McGraw Hill Book Company.
3	Akman, Y.; Ketenoğlu, M.; Kurt, F. 2011. Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitki sosyolojinin tanımı, kapsamı ve bitki sosyolojisiyle ilgili temel kavramlar
2	Teorik	Dünyada ve ülkemizde bitki sosyolojisi çalışmalarının tarihçesi
3	Teorik	Vejetasyon nasıl oluşur ve gelişir?
4	Teorik	Vejetasyon ünitelerinin tanımlanması ve sınıflandırılmasıyla ilgili metotlar 1
5	Teorik	Vejetasyon ünitelerinin tanımlanması ve sınıflandırılmasıyla ilgili metotlar 2
6	Teorik	Bitki sosyolojisinin sinhiyerarşik sistemi
7	Teorik	Örnek alan ve örnek alan çeşitleri
8	Teorik	Braun-Blanquet Yöntemi
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Minimal alan kavramı ve minimal alan büyüklüğünün belirlenmesi
11	Teorik	Braun-Blanquet Yöntemi yardımıyla vejetasyon tabloların oluşturulması ve değerlendirilmesi, komunite ve/veya bitki birliklerinin analizi 1
12	Teorik	Braun-Blanquet Yöntemi yardımıyla vejetasyon tabloların oluşturulması ve değerlendirilmesi, komunite ve/veya bitki birliklerinin analizi 2
13	Teorik	Braun-Blanquet Yöntemi yardımıyla vejetasyon tabloların oluşturulması ve değerlendirilmesi, komunite ve/veya bitki birliklerinin analizi 3
15	Teorik	Sinoptik tablo hazırlanması ve düzenlenmesi
16	Teorik	Bitki birliklerine ait hayat formu ve korotip spektrumlarının hazırlanması
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	2	3	75
Ödev	15	2	1	45
Okuma	15	1	1	30
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	156
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	6
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bitki sosyolojisiyle ilgili temel kavramların anlaşılması
2	Vejetasyonun nasıl oluştuğunun ve gelişiminin anlaşılması
3	Örnek alan ve örnek alan çeşitlerinin anlaşılması
4	Vejetasyon ünitelerinin belirlenmesiyle ilgili metotların anlaşılması
5	Bitki birliklerinin isimlendirilmesinin anlaşılması

Program Çıktıları *(Biyoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	4
PÇ4	3	3	4		
PÇ6			3	4	4