



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Yüksek Dağ Vegetasyonu							
Ders Kodu		BİO552		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	156 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'nin yüksek dağ ekosistemlerinin genel özelliklerinin tanıtılması. Bu ekosistemlerde gözlenen vejetasyon tiplerinin sosyolojik birimleri ve karakteristik türleriyle tanıtımı							
Özet İçeriği		Yüksek dağ ekosistemlerinin karakteristik özelliklerinin ve sintaksonomik birimlerinin anlaşılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	QUÉZEL, P. 1973. Contribution à l' étude phytosociologique du massif du Taurus. Phytocoenologia 1: 131-222.
2	QUÉZEL, P., CONTANDRIOPOULOS, J. AND PAMUKÇUOĞLU, A. 1970. Contribution à l' étude de la flore des hautes montagnes de l' Anatolie occidentale. Candollea 25: 341-387.
3	EREN, Ö., GÖKÇEOĞLU, M. AND PAROLLY, G. 2004. The flora and vegetation of Bakırlı Dağı (Western Taurus Mts, Turkey), including annotations on critical taxa of the Taurus range. Willdenowia 34: 463-503
4	KÜRSCHNER, H. 1986b. The subalpine thorn-cushion formations (Tragacanthic vegetation) of western SW-Asia. Ecological characteristics, structure and zonation. Proc. Roy. Soc. Edinburgh 89B: 169-179.
5	KÜRSCHNER, H., PAROLLY, G. AND RAAB-STRAUBE, E. V. 1998. Phytosociological studies on high mountain plant communities of the Taurus Mountains (Turkey). 3. Snow-patch and meltwater communities. Feddes Repertorium 109: 581-616.
6	PAROLLY, G. 1998. Phytosociological studies on high mountain plant communities of the South Anatolian Taurus mountains. 1. Scree plant communities (Heldreichietea): A Synopsis. Phytocoenologia 28: 233-284
7	PAROLLY, G. 2004. The high mountain vegetation of Turkey. A state of the art report, including a first annotated conspectus of the major syntaxa. Proceedings Plant Life of SW Asia Symposium Van, special issue of Turk. J. Bot. 28: 39-63.
8	AKMAN, A., KETENOĞLU, O. AND QUÉZEL, P. 1985. A new syntaxon from Central Anatolia. Ecologia Mediterranea 11: 111-121.
9	AKMAN, Y., KETENOĞLU, O., QUÉZEL, P. And DEMİRÖRS, M. 1984. A syntaxonomic study of steppe vegetation in Central Anatolia. Phytocoenologia 12: 563-584.
10	AKMAN, Y., QUEZEL, P., YURDAKULOL, E., KETENOĞLU, O. AND DEMİRÖRS, M. 1987. La vegetation des hauts sommets de l'Ilgaz Dağ Ecologia Mediterranea 13: 119-129.
11	AKMAN, Y., YURDAKULOL, E. AND DEMİRÖRS, M. 1983a. The vegetation of the Ilgaz mountains. Ecologia Mediterranea 9: 137-165
12	KETENOĞLU, O., QUÉZEL, P., AKMAN, Y. and AYDOĞDU, M. 1983. New taxa on the gypsaceous formations in the Central Anadolu. Ecologia Mediterranea IX (fascicule 3-4) : 211-221

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yüksek dağ ekosistemlerinin genel özellikleri
2	Teorik	Ülkemizdeki yüksek dağ vejetasyonu ile ilgili çalışmaların tarihçesi
3	Teorik	Yüksek dağlarda zonlaşma
4	Teorik	Subalpin ve alpin bölgelerde görülen vejetasyon tipleri ve sosyolojik birimleri 1
5	Teorik	Subalpin ve alpin bölgelerde görülen vejetasyon tipleri ve sosyolojik birimleri 2
6	Teorik	Hareketli yamaç vejetasyonu
7	Teorik	Kaya vejetasyonu 1
8	Teorik	Kaya vejetasyonu 2
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Dikenli yastık formasyonları
12	Teorik	Kar yaması vejetasyonu



13	Teorik	Subalpin-alpin çayır komuniteleri
14	Teorik	Dolinlerin vejetasyonu
15	Teorik	Rüzgarla dövülen eğimli tepelerin vejetasyonu
16	Teorik	Yüksek dağ vejetasyon tiplerinde yaşam formları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	2	3	75
Ödev	15	2	1	45
Okuma	15	1	1	30
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				156
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yüksek dağ ekosistemlerinin genel özelliklerinin anlaşılması
2	Yüksek Dağ vejetasyon tiplerinin anlaşılması
3	Farklı vejetasyon tiplerine ait bitki birliklerinin ve karakteristik türlerinin anlaşılması
4	Yüksek dağ ekosistemlerine adapte olmuş bitkilerin özelliklerinin anlaşılması
5	Yüksek Dağ vejetasyonunun önemi

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	
PÇ2			3		
PÇ4	4	4	4		
PÇ5	3			3	
PÇ6					2

