



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Göllerin Evrimi ve Doğal Tarihi							
Ders Kodu		BİO562		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	151 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Göllerin oluşumları ve doğal gelişim süreçleri ve buna bağlı olarak göl suyunun özelliklerinin öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Göllerin oluşum nedenleri ve bunun su özelliğine etkisi, farklı coğrafya ve iklimsel koşulların göller üzerindeki etkisi, göllerin doğru ve yanlış kullanımı, korunmaları ve yönetim modellerinin incelenmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	20
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	20
Kısa Sınav (Quiz)	3	15
Derse Katılım (Performans)	15	10
Ödev	3	15
Dönem Ödevi	2	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The natural history of lakes. Mary J. Burgis ve Pat Morris,1987
2	Hutchinson, G.E. A Treatise on limnology. Vol 1 (1957) Geography, Physics and Chemistry. Vol 2 (1967) Introduction to lake biology and the limnoplankton. Vol. 3 (1975) Limnological botany. New York: John Wiley & Sons
3	Limnology. 3rd ed. Wetzel, R.G. Academic pres (2001)
4	İnternet

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göllerin evrimi ve doğa tarihine giriş
2	Teorik	Göllerin oluşum nedenleri ve çeşitleri
3	Teorik	Göl suyu ve özellikleri
4	Teorik	Göl komuniteleri
5	Teorik	Göller ve mevsimler
6	Teorik	Kutup ve dağ gölleri
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Derin göller ve özellikleri
9	Teorik	Sığ göller ve özellikleri
10	Teorik	Tuz ve soda gölleri
11	Teorik	Yapay göller
12	Teorik	Göllerin kullanımı ve yanlış uygulamalar
13	Teorik	Paleolimnoloji ve göl tarihine bakış
14	Teorik	Göllerin inorganik maddelerle dolması problemleri
15	Teorik	Göllerin korunması ve önemi
16	Teorik	Göllerde etkili olan çevresel faktörler
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	5	3	120
Okuma	6	2	1	18



Ara Sınav	1	4	2	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				151
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğal ve yapay göl ekosistemleri arasındaki temel farkları kavrayabilme
2	Göllerin oluşum nedenleri ve sonuçlarını anlama
3	Antropojenik faaliyetler ve göller arasında ilişki kurabilme
4	Sulak ekosistemlerin önemini kavrama ve korunmasını anlama
5	Sulak ekosistemlerin öneminin değerlendirme

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ3					2
PÇ4		3			
PÇ5				4	
PÇ10			4		

