



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Dünya Engerekleri							
Ders Kodu		BİO567		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı Eski Dünya olarak bilinen Asya, Avrupa ve Afrika Kıtaları'nda yayılış gösteren zehirli bir familya olan Viperidae (Engerekgiller)'nin orijinlerini, türlerini, habitat ve davranışlarını tanıtmaktır. Zehirleri ve Zehirlenme vakaları ile alınması gereken ilkyardım tedbirleri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriği		Engereklerin orijinleri ve sınıflandırılması. Engereklerin habitatları, davranışları ve dağılış sahaları. Engereklerle çalışma yöntemleri. Savunma mekanizması, zehirleri ve zehrin kimyasal ve fiziksel yapısı. Ülkemizdeki zehirli yılanlar ve ilk yardım.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BARAN, İ. & ATATÜR, M. K. 1998. Türkiye Herpetofaunası (Kurbağa ve Sürüngenler), Çevre Bakanlığı-Ankara, ISBN 975-7347-37-X, 1-214.
2	BARAN, İ., ILGAZ, Ç., AVCI, A., KUMLUTAŞ, Y. & OLGUN, K. 2012. Türkiye Amfibi ve Sürüngenleri, Tübitak Popüler Bilim Kitapları, ISBN 978-975-403-703-6, 1-204.
3	CHIPPAUX, J-P. 2006. Snake venoms, envenomations, ISBN: 1-57524- 272-9, Krieger Publishing Company, Malabar, Florida.
4	DAVID, P. & VOGEL, G. 2010. Venomous Snakes of Europe, Northern, Adnan Menderes Üniversitesi Bilgi Paketi F5 – Ders Bilgi Formu 2 Central and Western Asia, ISBN: 978-3-89973-366-2, Edition Chimaira.
5	MALLOW, D., LUDWIG, D. & NILSON, G. 2003. True Vipers (Natural History and Toxinology of Old World Vipers), ISBN: 0-89464-877-2, Krieger Publishing Company, Malabar, Florida.
6	PHELPS, T. 2010. Old World Vipers, ISBN: 978-3-89973-470-6, Edition Chimaira.
7	THORPE, R. S., WUSTER, W. and MALHOTRA, A. 1997. Venomous Snakes: ecology, evolution and snakebite, ISBN: 0198549865, Oxford, The Zoological Society of London.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Engereklere giriş
2	Teorik	Orijinleri, biyocoğrafyaları ve sınıflandırılmaları
3	Teorik	Engereklerin yaşam alanları
4	Teorik	Engereklerin yaşam alanları
5	Teorik	Mizaçları ve davranışları
6	Teorik	Engereklerle arazi çalışması ve dikkat edilmesi gereken hususlar
7	Teorik	Engerek sokmasına karşı alınması gereken tedbirler ve ilk yardım
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Azemiophinae alt familyası türleri ve dağılış sahaları
10	Teorik	Viperinae alt familyası türleri ve dağılış sahaları
11	Teorik	Viperinae alt familyası türleri ve dağılış sahaları
12	Teorik	The species of Viperinae subfamily and their distribution areas
13	Teorik	Engerek sokması vakaları ve ölüm oranları
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL SINAVI



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	0	3	39
Ödev	4	0	15	60
Proje	6	0	3	18
Arazi Çalışması	5	0	4	20
Okuma	13	0	3	39
Kısa Sınav	6	0	3	18
Ara Sınav	1	0	3	3
Dönem Sonu Sınavı	1	0	3	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engereklerinin karakteristik özelliklerini tanıyabilir.
2	Engerek cinslerini ve bunların dünya üzerindeki yayılışlarını öğrenir
3	Eski Dünya engereklerinin orijinlerini ve sınıflandırmalarını öğrenir.
4	Engereklerin habitat tiplerinin ve davranışlarını kavrayabilir.
5	Engerekler ile ilgili arazi çalışmalarında dikkat etmesi gereken hususları kavrayabilir.
6	Yılan sokmasına karşı tedbirler ve zehirli yılan ısırıklarında ilk yardım konusunda bilgi sahibi olur.
7	Zehirlerinin etkilerini ve tıpta kullanımını öğrenir.

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5						
PÇ2		5					
PÇ3			5				
PÇ4				5			
PÇ5					2		
PÇ6						2	2

