



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'nin Sulak Alanları ve Kuşlar							
Ders Kodu		BİO574		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'deki sulak alanların tipleri ve biyolojik özellikleri hakkında öğrencilere bilgi sahibi olmaları ve konular arasındaki bağlantıları kurabilmelerini sağlamaktır. Ayrıca sulak alanları kullanan kuşlar ile ilgili bilgiler verilecektir.							
Özet İçeriğı		1. Sulak alanların tanımı ve özellikleri, ekosistemdeki roller. 2. Sulak alanların tipleri ve biyolojik özellikleri. 3. Türkiye'deki belli sulak alanlar, bunların korunma stratejileri. 4. Sulak alanların korunmaları ile ilgili uluslar arası ilişkiler. 5. Sulak alanları kullanan kuşlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Kurtuluş OLGUN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, O., "Türkiye'nin Kuş Cennetleri", T.C. Çevre Bakanlığı, Ankara, 1995.
2	Kalelioğlu, U., Özkan, N., "Türkiye'nin Taraf Olduğı Uluslararası Çevre Sözleşmeleri", İzmir Barosu Yayınları, İzmir, 2000.
3	Yiğit ve Ard., "Çevresel Etki Değerlendirme", Ankara, 2002.
4	Türkiye Kuşları Cep Kitabı. Kızıroğlu, İ. (2009).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulak Alanların Tanımı, Özellikleri, Değerleri ve İşlevler
2	Teorik	Sulak Alanlara İlişkin Uluslararası Gelişmeler
3	Teorik	RAMSAR Sözleşmesine Taraf Ülkeler
4	Teorik	Türkiye' deki Uluslararası Öneme Sahip Sulak Alanlar
5	Teorik	Ülkemizde Sulak alanlara İlişkin Sorunlar ve Çözüm Önerileri
6	Teorik	Sulak Alan Yönetim Planı
7	Teorik	Türkiye su kuşları türleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Manyas Gölü – Seyfe Gölü – Göksu Deltası ve kuşları
10	Teorik	Burdur Gölü – Sultan Sazlığı – Ulubat Gölü ve kuşları
11	Teorik	Meriç Deltası – Kızılırmak Deltası – Eber Gölü ve kuşları
12	Teorik	Ereğli Sazlığı – Tuz Gölü – Büyük Menderes Deltası ve kuşları
13	Teorik	Çamaltı Tuzlası – Işıkli Gölü – Beyşehir Gölü ve kuşları
14	Teorik	Eğirdir Gölü – Seyhan ve Ceyhan Deltaları – Akşehir Gölü ve kuşları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	10	10
Dönem Ödevi	3	0	20	60
Arazi Çalışması	6	0	10	60
Bireysel Çalışma	2	0	10	20



Ara Sınav	1	0	4	4
Dönem Sonu Sınavı	1	0	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'deki sulak alanları öğrenebilme.
2	Sulak alanların önemini kavrayabilme.
3	Türkiye'deki sulak alanların önemini güncel hayata uyarlayabilme.
4	Türkiye'deki sulak alanlar ile ilgili veri tabanını araştırabilme ve elde ettiği bilgileri sözlü ya da yazılı aktarabilme.
5	Çevresel koşullar ile sulak alanlarda yaşayan canlılar arasındaki bağlantının kurulmasını sağlayabilme
6	Sulak alanların önemini çevresel problemlere uygulayabilme.
7	Sulak alanları kuşlanan kuşlar ve sulak alan ilişkisi

Program Çıktıları (Biyoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Yüksek Lisans için; Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ4				2		2	
PÇ5	4				2		
PÇ6		4					2
PÇ7			4				

