



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Karayosunları Florası I : Kserofitler							
Ders Kodu		BİO609		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	197 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye kurakçıl karayosunlarının öğrenilmesi							
Özet İçeriğı		Türkiye biryo - florasının büyük bölümünü oluşturan kurakçıl karayosunları Akdeniz florası içinde de çeşitlilik açısından en üst düzeydedir. Bu grubun içinde Pottiaceae en belirgin familyadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	PEDROTTI, C.C. 2001. Flora Dei Muschi D'Italia. Medicina-Scienze
2	SMITH, A.J.E., 2004. The Moss Flora of Britain and Ireland. (Second Edition) Cambridge Univ. Press
3	SMITH, A.J.E., 1990. The Liverworts of Britain and Ireland. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
4	HEYN, C.C., HERRNSTADT, I., BISCHLER H. ve JOVET-AST, S. 2004. The Bryophyte Flora of Israel and Adjacent Regions. The Israel Academy of Sciences and Humanities
5	ZANDER R.H. 1993. Genera of The Pottiaceae: Mosses of Harsh Enviroments. Bulletin of the Buffalo Society of naturel Sciences Vol. 322006, International Code of Botanical Nomenclature, Vienna 2005
6	HARALD, K. ve ERDAG, A. 2004. an annotated reference list with synonyms from the recent literature and an Annotated List of Turkish Bryological Literature. Turk. J. Bot. pp 95-154

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kserofitik karayosunları ve adaptasyonları.
	Ön Hazırlık	Yapraklar, Papillalar, kuraklık literatürü
2	Teorik	Sınırlı sayıda kserofitik karayosunu içeren akrokarp familyalar
	Ön Hazırlık	Cerotodon, Ditrichum, Cheilothela, Oncophorus, Dicranum cinsleriyle ilgili literatür araması
3	Teorik	Pottiaceae
	Ön Hazırlık	Weissia spp., Tortella spp., Trichostomum spp., Pleurochaete spp., Anoetangium spp., Molendia spp., Pottia ile ilgili literatür araması
4	Teorik	Pottiaceae
	Ön Hazırlık	Barbula spp., Didymodon spp. ile ilgili literatür araması
5	Teorik	Pottiaceae
	Ön Hazırlık	Acaulon spp., Phascum spp., Crossidium spp., Pterygoneurum sp., Aloina spp. ile ilgili literatür araması
6	Teorik	Pottiaceae
	Ön Hazırlık	Tortula spp., Syntrichia spp. ile ilgili literatür araması
7	Teorik	Grimmiaceae



7	Ön Hazırlık	Grimmia spp ile ilgili literatür araması
9	Teorik	Grimmiaceae
	Ön Hazırlık	Schistidium spp.,Racomitrium spp. ile ilgili literatür araması
10	Teorik	Orthotrichaceae
	Ön Hazırlık	Orthotrichum spp. ile ilgili literatür araması
11	Teorik	Orthotrichaceae
	Ön Hazırlık	Zygodon spp., Ulota spp. ile ilgili literatür araması
12	Teorik	Sınırlı sayıda kserofit içeren plerokarp familyaların incelenmesi
	Ön Hazırlık	Hypnum spp., Homalothecium spp. ile ilgili literatür araması
13	Teorik	Sınırlı sayıda kserofit içeren plerokarp familyaların incelenmesi
	Ön Hazırlık	Scleropodium spp., Isothecium spp. ile ilgili literatür araması
14	Teorik	Bilimsel çalışma, yayın etiği ve çalışma disiplininin bryoloji alanında uygulanması hakkında tartışma
	Ön Hazırlık	Etik hakkında literatür taranması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Arazi Çalışması	4	2	2	16
Okuma	10	4	0	40
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	15	2	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				197
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kurakçıl karayosunlarını tanımlayabilir
2	Çeşitli taksonomik kategorilerde yer alan örnek kurakçıl taksonların temel diagnostiklerini öğrenir
3	Edindiği taksonomi bilgisini diğer araştırmaları için kullanabilir
4	Çeşitli taksonomik sorunları anlayabilir ve çözülmesi yolunda öneriler üretebilir
5	Bilim etiği ve çalışma ilkelerini öğrenir
6	Öğrendiklerini sunma, aktarma yeteneği edinir

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek



10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilme
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilme
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilme
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5					
PÇ2			2	5		
PÇ3		2				
PÇ7					5	
PÇ9						5

