



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Deniz Kaplumbağalarının Biyolojisi I							
Ders Kodu		BİO611		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Deniz Kaplumbağalarının biyolojisinin tüm ayrıntılarıyla irdelenmesi							
Özet İçeriğı		Deniz kaplumbağalarının evrimi, filogenisi,Populasyon genetiğı,üreme,yuva çevresi ve embriyonik gelişim,yön bulma,habitat kullanımı ve göç,hareket,beslenme ekolojisi,yaş, büyüme ve populasyon dinamiğı,dalma fizyolojisi,termal biyolojisi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Lutz, P. & Musick, J. 1997. Biology of Sea Turtles I
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Deniz kaplumbağalarının evrimi, filogenisi ve şu anki durumu
2	Teorik	Populasyon genetiğı ve moleküler evrim
3	Teorik	Deniz kaplumbağalarında üreme
4	Teorik	Deniz kaplumbağalarında yuva çevresi ve embriyonik gelişim
5	Teorik	Deniz kaplumbağalarında yön bulma
6	Teorik	Deniz kaplumbağalarında habitat kullanımı ve göç
7	Teorik	Deniz kaplumbağalarında hareket
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Deniz kaplumbağalarında beslenme ekolojisi
10	Teorik	Deniz kaplumbağalarında yaş, büyüme ve populasyon dinamiğı
11	Teorik	Deniz kaplumbağalarında dalma fizyolojisi
12	Teorik	Deniz kaplumbağalarının termal biyolojisi
13	Teorik	Deniz kaplumbağalarının yaşam döngüsüne insanın etkisi
14	Teorik	Deniz kaplumbağaları konusunda yapılmış güncel bilimsel makalelerin incelenmesi ve tartışılması
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Ara Sınav	1	48	1	49
Dönem Sonu Sınavı	1	60	1	61
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Dünyada bulunan deniz kaplumbağası türlerinin taksonomisi hakkında genel bilgi sahibidir.
2	2. Dünyada bulunan deniz kaplumbağası türlerinin biyolojisi, ekolojisi ve yayılış alanları hakkında genel bilgi sahibidir.
3	3. Deniz kaplumbağalarının biyolojisi, ekolojisi ve korunması konusunda yapılmış güncel literatür hakkında bilgi sahibidir



4	4. Deniz kaplumbağalarını tehdit eden etmenler ve deniz kaplumbağalarının korunması konusunda yapılan bilimsel ve toplumsal çalışmalar hakkında bilgi sahibidir.
5	Deniz kaplumbağalarının habitatları

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	
PÇ2				4	
PÇ4	3	3	3	3	
PÇ5	2	2	2	2	5
PÇ6			3		
PÇ7				4	
PÇ13			3		
PÇ15				4	

