



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Apud Sistem							
Ders Kodu		BİÖ627		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Endokrin bezlerle sınırlandırılmamış, vücut dokuları içinde yaygın olarak dağılmış hormon salgılayan izole hücre gruplarının orijini, morfolojileri ve tanınmaları, reseptör özellikleri ve etki mekanizmaları hakkında bilgi vermek.							
Özet İçeriği		Vücut dokuları içinde yaygın olarak dağılmış hormon salgılayan izole hücre gruplarının orijini, morfolojileri ve tanınmaları, reseptör özellikleri ve etki mekanizmaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Thibodeau G.A., Patton K. Anatomy and Physiology. Second edition. Mosby Year Book. ISBN 0-8016-5005-4, p 968, 1993
2	Endokrin sistem ve hastalıkları / Mustafa Akgün...[ve öte.] ; ed. Murat Alper, Sami Selçuk Biricik İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 219 s., 1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	APUD sistem nedir? Orijini ve önemi
2	Teorik	Işık ve elektron mikroskopik hücre yapıları, boyanma özellikleri
3	Teorik	Apud sistem hücre çeşitleri, salgıları
4	Teorik	Apud hücrelerin reseptör özellikleri
5	Teorik	Hormonların sınıflandırılması
6	Teorik	Hormonların işlevleri ve etki mekanizmaları
7	Teorik	Hormonların işlevleri ve etki mekanizmaları- Devam
8	Teorik	Vücutta yaygın dağılım gösteren APUD hücrelerin sınıflandırılması
9	Teorik	Sindirim sisteminde dağılım gösteren Apud hücreler, salgıları ve işlevleri
10	Teorik	Sindirim sisteminde dağılım gösteren Apud hücreler, salgıları ve işlevleri -DEVAM-
11	Teorik	Solunum sisteminde dağılım gösteren Apud hücreler, salgıları ve işlevleri
12	Teorik	Dolaşım sisteminde dağılım gösteren Apud hücreler, salgıları ve işlevleri
13	Teorik	Boşaltım sisteminde dağılım gösteren Apud hücreler, salgıları ve işlevleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Ödev	13	2	1	39
Laboratuvar	13	2	3	65
Ara Sınav	1	2	1	3
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hormon salgılayan izole hücre gruplarının histolojik yapılarını tanımlayabilir.
2	Endokrin sistemin işlev mekanizmalarını tanımlayabilir.
3	Hormonlara bağlı gelişen hastalıklar hakkında bilgi edinebilir.
4	Hormonların önemi
5	Hormonların etkileri

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4	4	4		
PÇ3	5	5	5		
PÇ5	4	4	4	2	2
PÇ8	5	5	5		
PÇ9	5	5	5		

