



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Populasyon ve Kommünite Ekolojisi							
Ders Kodu		BİÖ629		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	178 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		öğrencilerin populasyonlar ve kommünitelerin ekolojisini kavramalarını sağlamaktır							
Özet İçeriğı		populasyon kavramı, populasyon büyüklüğü, populasyon yoğunluğu, populasyon büyüme tipleri ve hızı, mortalite ve fekondite oranı, yaşam tabloları, populasyonların yaş yapısı ve eşey oranı, populasyonların düzenlemesi, tür içi ve türler arası rekabet, predasyon, parazitizm, kommünitede kavramı, trofik yapı, dominans, ekolojik süksesyon, besin ağları, biyoçeşitlilik							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Fatih Mehmet ŞİMŞEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Begon, M., Mortimer, M., Thompson, D.J., (2000) Population Ecology, Blackwell Science, ISBN-0-632-03478-5.
2	2. Morin, P. J., (1999) Community Ecology, Blackwell Science, ISBN-0-86542-350-4.
3	3. Kikkava, J., Anderson, D., (1986) Community Ecology: Pattern and Process, Blackwell Science, ISBN-0-86793-264-3.
4	4. Şişli, M.N., Çevre Bilim Ekoloji, Yeni Fersa Matbaacılık, ISBN-975-94939-0-X

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	populasyon kavramı
2	Teorik	ekolojik niş
3	Teorik	populasyon büyüklüğü, populasyon dinamizmi
4	Teorik	populasyon büyüme eğrileri, populasyon mortalite ve fekondite oranı
5	Teorik	tür içi rekabetin doğası, yoğunluğa bağlı populasyon düzenlemesi/denetlemesi
6	Ara Sınav (Vize)	türler arası rekabet
7	Teorik	predasyon, parazitizm
8	Ara Sınav (Vize)	ara sınav
9	Teorik	kommünite kavramı ve yapısı
10	Teorik	habitat seçimi
11	Teorik	trophic yapı
12	Teorik	besin ağları
13	Teorik	ekolojik süksesyon
14	Teorik	biyoçeşitlilik ve dominans
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	2	3	65
Ödev	2	2	6	16
Arazi Çalışması	5	2	7	45
Kısa Sınav	4	6	3	36
Ara Sınav	1	6	2	8



Dönem Sonu Sınavı	1	6	2	8
Toplam İş Yükü (Saat)				178
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. populasyon kavramını öğrenebilir
2	2. kommünite kavramını öğrenebilir
3	3. populasyon özelliklerini öğrenebilir
4	4. kommünite özelliklerini öğrenebilir
5	5. populasyon ve kommünitelerin ekolojisini kavrayabilir
6	6. Ekosistemlerde besin ağlarının önemini kavrayabilir

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	5	4	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4	4
PÇ3	3	3	5	4	3	3
PÇ4	5	5	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	4	4	4
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	2	1	1	1	2	1
PÇ9	1	1	1	1	2	2
PÇ10	1	2	2	3	2	2
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	4	4	4
PÇ13	2	2	2	2	2	1

