AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İnsan Embriyolojisi II								
Ders Kodu	BİO635		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	7	İş Yükü	181 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Fetalmembranlar ve plasenta, doğuma kadar olan dönemde solunum, dolaşım, sindirim, ürogenital, sinirsistem ve endokrin organların gelişimi hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır.								
Özet İçeriği	Fetalmembranlar; amnion, koryon, allantois, plasenta, doğuma kadar olan dönemde solunum, dolaşım, sindirim, ürogenital, sinir, endokrin sistemin gelişimi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Sadler T.W.:Langman'sMedicalEmbryology. 410 p.,WilliamsandWilkins, Baltimore, Maryland USA, 1990
2	Moore K., Persaud T.V.N., ShıotaK.Color Atlas of ClınıcalEmbriyology. W.B. SaunderCompany, 1994. ISSN 0-7216-4663-8
3	Moore K.,PersaudT.V.N.TheDeveloping Human (ClinicallyOrientedEmbriyology). W.B. SaunderCompany. ISBN 0-7216-4662-X.1993
4	Aytekin Y., Gürsoy E.: Renkli Embriyoloji Atlası (Çeviri) ,2000. Elma basım, Nobel Tıp Kitabevleri dağıtım, ISSN 975-420-044-0

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Fetal dönemdeki büyüme eğrisi, gebelik haftalarının, ay takvimi ayları ve trimesterin tanımı.
2	Teorik	Fetalmembranlar
3	Teorik	Amnion, koryon-koryonvillusları, allantois oluşumu, yapısı ve fonksiyonları
4	Teorik	Plasenta oluşumu, yapısı ve fonksiyonları
5	Teorik	Sindirim sistemi ve ona bağlı organların gelişimi
6	Teorik	Sindirim sistemi ve ona bağlı organların gelişimi-Devam
7	Teorik	Solunum sistemi organlarının gelişimi
8	Teorik	Dolaşım sistemi organlarının gelişimi
9	Teorik	Boşaltım sistemi organlarının gelişimi
10	Teorik	Erkek genital sistemorganlarınıngelişimi
11	Teorik	Dişi genital sistem organlarının gelişimi
12	Teorik	Sinir sistemi organlarının gelişimi
13	Teorik	Sinir sistemi organlarının gelişimi-Devam
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	13	2	2	52
Ödev	13	1	1	26
Seminer	2	2	1	6
Laboratuvar	13	2	2	52
Okuma	13	2	1	39
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	181
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	7
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İnsan vucudunun embriyolojik gelişimini bilir.
2	Sistemlerin histolojik yapıları ile ilgili genel bilgi sahibi olur.
3	Sistemlerin fonksiyona yönelik yapı farklılıklarını, hücre ve dokuların organizasyonunu bilir.
4	Normal gelişim evrelerini ve bu evrelerin kritik zamanlarını bilir.
5	Embriyonik gelişimi olumsuz etkileyecek nedenleri bilir.
6	Normal gelişimi anormal gelişimden ayırt eder.

Program Çıktıları *(Biyoloji Doktora Programı)*	
1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilme
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilme
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilme
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilme
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilme
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilme
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilme
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilme
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilme ve tartışabilme
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilme ve değerlendirebilme
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilme
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslar arası hakemli dergilerde yayınlayarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilme
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilme
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ2		5	5			4
PÇ3	5	5	5	5	5	
PÇ5				4	5	
PÇ8	5		5	5	4	5
PÇ10	5		5	5	5	5