



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Amfibi ve Reptillerde Yaşam							
Ders Kodu		BİÖ648		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	178 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dünyada oldukça geniş bir alana yayılmış olan ve yaklaşık 16000 türle temsil edilen amfibi ve reptilleri, herpetoloji çalışacak lisansüstü öğrencilerine daha ayrıntılı tanıtmayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Dersin konuları içerisinde arazi çalışmalarının nasıl yapıldığı, amfibi ve sürüngen çeşitliliği, beslenme mekanizmaları, suda ve karada hareket ile insanların amfibi ve sürüngenlere üzerine etkisi anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Herpetoloji, Pough, H. F., Andrews, M. R., Cadle, E. J., Crump, L. M., Savitzky, H. A. & Wells, D. K. 2001, Prentice-Hall, Inc. New Jersey. 612 pp. USA
2	Omurgalılarda Kimyasal Sinyaller, Mason, Robert T. 2005, Boston, MA: Springer Science+Business Media, Inc.
3	Yaşamın Temel Kuralları. Cilt III, Kısım I, Demirsoy, A. 1992.
4	Herpetoloji: amfibi ve sürüngenlerin biyolojisine giriş. ZUG, G. R., VITT, L. V. And CALDWELL, J. P. 2001, San Diego, Calif. : Academic Pres, 630 pp.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Amfibi ve Reptil Nedir?
2	Teorik	Herpetolojide alan çalışmaları ve önemi
3	Teorik	Herpetolojik çalışmalarda kullanılan morfolojik karakterler
4	Teorik	Semender ve Kurbağaların Sistematiğı
5	Teorik	Kertenkele ve Yılanların Sistematiğı
6	Teorik	Karasal Ekosistemde Amfibi ve Sürüngenler
7	Teorik	Amfibi ve Sürüngenlerin Sudaki Yaşamı
8	Teorik	Karada Beslenme Mekanizması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sucul ve karasal sistemde hareket ve ekstremitelerin önemi
11	Teorik	Yuva yeri bağımlılığı davranışları
12	Teorik	Yaşam Siklusları, Üreme Modları ve Gelişmeleri
13	Teorik	Amfibilere ve Reptillere Üzerine İnsanın Etkisi
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	9	9	9	162
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	2	2	4



Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				178
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Amfibi ve sürüngenler arasındaki farkları öğrenir.
2	Amfibi ve sürüngenlerin beslenmelerini öğrenir.
3	Amfibi ve sürüngenlerin yaşam döngülerini öğrenir.
4	Amfibi ve sürüngenler üzerine insan etkisi hakkında bilgi sahibi olur.
5	Amfibi ve sürüngenlerin habitatlarını öğrenir

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	
PÇ2			4	4	
PÇ3	4	4	4		
PÇ4	4	4	4	3	
PÇ5					2
PÇ12				4	
PÇ13		4	5	4	
PÇ14	4				
PÇ15			4	4	

