



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sürüngenlerin Biyolojisi							
Ders Kodu		BİÖ650		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	178 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sürüngenlerin biyolojileri hakkında öğrencilerin detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Sürüngenlerin, morfolojik ve anatomik özellikleri, sindirim, solunum, dolaşım, boşaltım ve üreme sistemleri, sürüngenlerde termoregulasyon, aktivite ve hareket, sürüngenlerde üreme stratejileri, iletişim gibi konularda bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir)							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Herpetoloji, BUDAK, A. ve GÖÇMEN, B. 2008. Ege Üniversitesi Basımevi, Bornova-İZMİR
2	Omurgalılarda Kimyasal Sinyaller, Mason, Robert T. 2005, Boston, MA: Springer Science+Business Media, Inc.
3	Herpetoloji, Pough, H. F., Andrews, M. R., Cadle, E. J., Crump, L. M. Savitzky, H. A. & Wells, D. K. 2004. Prentice-Hall, Inc. New Jersey. 612 pp. USA.
4	Herpetoloji: amfibi ve sürüngen biyolojisine giriş. ZUG, G. R., VITT, L. V. ve CALDWELL, J. P. 2001. San Diego, Calif. : Academic Pres, 630 pp.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sürüngenlerin tanıtımı ve karakteristik özellikleri
2	Teorik	Sürüngenlerin anatomik özellikleri: İskelet ve kaslar
3	Teorik	Sürüngenlerde hareket
4	Teorik	Deri ve türevleri
5	Teorik	Sindirim, solunum ve dolaşım sistemleri
6	Teorik	Boşaltım ve üreme sistemleri
7	Teorik	Endokrin bezler
8	Teorik	Termoregulasyon ve aktivite
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Sürüngenlerde kur yapma davranışı ve üreme
11	Teorik	Sürüngen yumurtaları ve gelişim
12	Teorik	Sürüngenlerde göç
13	Teorik	Sürüngen ordoları ve dünya üzerindeki yayılışları
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	9	9	9	162
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	2	2	4
Dönem Sonu Sınavı	1	2	2	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				178
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sürüngenlerin karakteristik özelliklerinin belirlenmesi
2	Kaplumbağa, kertenkele ve yılanlarla ilgili arazi çalışmalarının yapılması
3	Sürüngenlerin önemi kavrama
4	Sürüngenlerin habitatlarını öğrenme
5	Sürüngenlerin ekolojisini öğrenme

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4				
PÇ2		4			
PÇ4			2	2	2

