



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kuşlar Üzerindeki Antropojenik Etkiler							
Ders Kodu		BİÖ613		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bir asırdan beri ekosistemler hızla değişmektedir. Bu değişim, besin zincirinin önemli bir halkasını oluşturan kuşları olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle bu ders kapsamında kuşları etkileyen bu olumsuz faktörler incelenecektir.							
Özet İçeriği		Dünyada yaklaşık 10.000 olduğu tahmin edilen kuş türlerinden 2.193 tanesinin nesli potansiyel tehlike altında olduğu bilinmektedir. Bu türlerden 2100 yılına kadar %10'unun yok olacağı, % 15'nin de yok olma riskiyle karşılaşacağı tahmin edilmektedir. Bu ders kapsamında özellikle Türkiye'deki kuş türleri, türleri tehdit eden faktörler ve çözüm yolları tartışılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Forschaw, J. Encyclopedia of Birds, Second Edition (Natural World). 1998.
2	Vareskuo, M. Fascinating Birds. 2012.
3	Peattie, C. D. A Gathering of Birds: An Anthology of the Best Ornithological Prose. 2013
4	Miller, M. Birds : the Art of Ornithology. 2014.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kuşların genel özellikleri
2	Teorik	Dünya'da ve Türkiye'deki kuş türleri
3	Teorik	Dünya'daki ve Türkiye'deki önemli kuş göç rotaları
4	Teorik	Kuşları tehdit eden faktörler
5	Teorik	Habitat bozulmasının kuşlar üzerine etkisi
6	Teorik	Kuşlarda genetik yapının bozulmasına neden olan etmenler
7	Teorik	Yabancı türlerin kuşlar üzerine etkileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler I (Elektrik Tellerinin Etkisi)
10	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler II (Elektrik Tellerinin Etkisi)
11	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler III (Rüzgar Enerji Santrallerinin Etkisi)
12	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler IV (Rüzgar Enerji Santrallerinin Etkisi)
13	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler V (Yapılaşma Etkisi)
14	Teorik	Kuşları tehdit eden antropojenik etkiler VI (Sulak Alanların Kurutulması)
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	0	10	10
Dönem Ödevi	3	0	20	60
Arazi Çalışması	6	0	10	60



Bireysel Çalışma	2	0	10	20
Ara Sınav	1	0	4	4
Dönem Sonu Sınavı	1	0	4	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'deki kuş türleri öğrenilecektir.
2	Türkiye'de kuşlar üzerindeki antropojenik etmenler öğrenilecektir
3	Türkiye'deki kuş habitalarının korunması.
4	Genetik yapının bozulma nedenleri tartışılacaktır.
5	Habitat-tür ilişkileri değerlendirilecektir.

Program Çıktıları (Biyoloji Doktora Programı)

1	Özel çalışma ve araştırma alanına yönelik bilimsel birikime sahip olabilmek
2	Biyolojik konularda sorun tespit etme, değerlendirme ve çözüm geliştirme yeteneğine sahip olabilmek
3	Biyoloji alanındaki bilimsel gözlem ve deneylerin sonuçlarını istatistik analiz yöntemleriyle değerlendirebilmek
4	Biyoloji araştırma alanıyla ilişkili diğer alanlarda temel donanımlara sahip olabilmek
5	Araştırmaları için gerekenlerin elde edilmesinde yüksek düzeyde sosyal iletişimi yeteneği ile farklı disiplinlerle işbirliği geliştirebilmek
6	Biyoloji araştırmalarda kullanılacak her türlü yöntem, araç kullanımı ve teknoloji bilgisine sahip olabilmek
7	Araştırmalarına ve yazarına rehber olacak etik anlayışa sahip olabilmek
8	Doktora için; Avrupa Dil Portföyü C1 genel düzeyinde dil becerisine sahip olabilmek
9	Araştırmalarını bilimsel ortamlarda teknolojik araçları da kullanarak bilimsel gelenek ve tarzlara uygun biçimde sunabilmek ve tartışabilmek
10	Araştırma alanının ve özgün araştırmasının sonuçlarının toplumsal, ekonomik ve sosyal etkilerini algılayabilmek ve değerlendirebilmek
11	Biyoloji alanında bağımsız araştırma yapma yeteneğine ve birikimine sahip olabilmek
12	Biyoloji alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlamak ve/veya özgün bir yapıt üretmek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilmek
13	Bilimsel ve Biyolojik sorunların çözümünde kullanılacak yeni yaklaşım veya uyarlamalar geliştirebilmek
14	Araştırdığı Biyolojik olay ya da olgunun açıklanmasında yeni anlayış ve yaklaşımlar geliştirebilmek
15	Araştırdığı konudan ilham alarak yeni araştırma alanı yaratabilecek donanım ve yetilere sahip olabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5				
PÇ2		5			
PÇ3			5		
PÇ4				2	2

