



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Seminer							
Ders Kodu		MTK701		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye akademik bir konuda seminer hazırlama ve sunma yeteneklerini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Ders içeriği danışmanla birlikte belirlenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Korhan GÜNEL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili literatür
---	------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Danışmanla görüşme ve seminer konusunun belirlenmesi
2	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
3	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
4	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
5	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
6	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
7	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
8	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
9	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
10	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
11	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
12	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
13	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
14	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
15	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
16	Uygulama	Seminer sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Seminer	1	100	2	102
Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Toplam İş Yüğü (Saat)				144
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Seminer sunumunda başarılı olabilmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kullanabilmek
2	Kendi bilim alanında kullanılan matematiksel kavramları tanımlayabilmek
3	Öğrendiğı matematiksel kavramlar arasındaki ilişkileri yorumlayabilmek
4	Kurduğı matematiksel ilişkileri karşılaşılabileceğı problemleri çözmek için uygulayabilmek
5	Analitik düşünme becerisini geliştirebilmek ve problemlere uygulayabilmek



Program Çıktıları (Matematik Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alan bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmek.
2	Matematğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.
3	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
4	Matematik alanındaki bilgilerini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
5	Matematik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
6	Matematik ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.
7	Matematik ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.
8	Alanı ile ilgili sorunların çözömlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.
9	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek.
10	Matematik'deki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
11	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
12	Matematğin gerektirdiğı düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
13	Matematik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetererek denetleyebilmek ve değerleri öğretebilmek.
14	Matematik ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
15	Matematik alanında özömsedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	4	4	4
PÇ3	5	4	4	4	4
PÇ4	4	5	4	3	3
PÇ5	4	4	5	4	4
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	5	5	5	4	5
PÇ11	4	3	3	3	3
PÇ12	2	2	2	2	5
PÇ13	4	4	4	4	4

