



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Matematiksel İstatistik I							
Ders Kodu		MTK519		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	7	İş Yüğü	175 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Olasılık ve Matematiksel İstatistik teorisini kapsar							
Özet İçeriğı		Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık, Dağılım Fonksiyonları, Beklenen Değerler, Moment Çıkartan Fonksiyonlar, Karakteristik Fonksiyonlar, Tahminleme Teorisi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnal C. Olasılıksal ve Matematiksel İstatistik, Hacettepe Üniv.Fen Fak yayınları No:16, 1982
2	Kendall,M, Stuart,A.,Ord J.K.-The Advanced theory of Statistics. Charles griffin com. London 1983.
3	Alexander, W.H. –Elements of Mathematical Statistics John Wiley and Sons, NewYork,1961.
4	Mood,A.M.,Graybill,F.A. Probability and Statistical Applications McGraw-Hill Book Com. NewYork,1963.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Permütasyon, Kombinasyon
2	Teorik	Olasılık
3	Teorik	Kesikli Olasılık Ve Dağılım Fonksiyonları
4	Teorik	Sürekli Olasılık Ve Dağılım Fonksiyonları
5	Teorik	Beklenen Değerler
6	Teorik	Ortalama Ve Varyans
7	Teorik	Moment Çıkartan Fonksiyonlar
8	Teorik	Karakteristik Fonksiyonlar
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Olasılık Fonksiyonlarında Değişken Dönüşümü
11	Teorik	Tahminleme Teorisi
12	Teorik	Nokta Tahmini
13	Teorik	Nokta Tahmini
14	Teorik	Aralık Tahmini
15	Teorik	Aralık Tahmini
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	10	2	12
Ara Sınav	1	32	2	34



Dönem Sonu Sınavı	1	43	2	45
Toplam İş Yüğü (Saat)				175
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				7
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Permütasyon, Kombinasyon ile Olasılık problemlerini çözebilmek
2	Dağılım Fonksiyonları ile ortalama ve varyans hesaplayabilmek
3	Moment Çıkartan Fonksiyonları ile ortalama ve varyans hesaplayabilmek
4	Tahminleme Teorisi özellikleri.
5	Öğrendiği matematiksel kavramlar arasındaki ilişkileri yorumlayabilme

Program Çıktıları (Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alan bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmek.
2	Matematiğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
4	Matematik alanındaki bilgilerini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
5	Matematik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
6	Matematik ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.
7	Matematik ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.
8	Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.
9	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
10	Matematik'teki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
11	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
12	Matematiğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
13	Matematik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilmek ve değerleri öğretebilmek.
14	Matematik ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
15	Matematik alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	4
PÇ2	3	4	4		
PÇ3	3	4	4	4	4
PÇ4	3	4	4		4
PÇ5		4	4		
PÇ7		4	4		4
PÇ12	3			5	
PÇ15	4	4	4	3	

