



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Parametrik Olmayan İstatistik							
Ders Kodu		MTK522		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, parametrik olmayan istatistik konusunda temel bilgileri vermektir							
Özet İçeriğı		Binomiyal Test Ki-Kare Tek Örnek Testi, Kolmogorov-Smirnov Tek Örnek Testi, Anlamlılık İçin Mcnemar Testi, Kolmogorov-Smirnov Çift Örnek Testi, Rastgelelik Testi, Mertebeler Korelasyon Katsayısı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Ödev	1	20

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Siegel S. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences McGraw-Hill Kagakuska Ltd. Tokyo 1956.
2	Gamgam H. Parametrik Olmayan İstatistik Teknikleri Gazi Üniv. Yayınları No: 140 Ankara 1989.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Binomiyal Test Ki-Kare Tek Örnek Testi
2	Teorik	Kolmogorov-Smirnov Tek Örnek Testi
3	Teorik	Değişmelerdeki Anlamlılık İçin Mcnemar Testi
4	Teorik	İşaret Testi, Wilcoxon Mertebeler Testi
5	Teorik	Fisher Tam Olasılık Testi
6	Teorik	Mann-Whitney U Testi
7	Teorik	Kolmogorov-Smirnov Çift Örnek Testi
8	Teorik	Moses Aşırı Tepkiler Testi
9	Teorik	Rastgelelik Testi
10	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
11	Teorik	Cochran Q Testi
12	Teorik	Friedman Ve Kruskal- Wall Mertebeler Yoluyla Varyans Analizi
13	Teorik	Spearman Mertebeler Korelasyon Katsayısı
14	Teorik	Kendall Mertebeler Korelasyon Katsayısı
15	Teorik	Kendall Uyum Katsayısı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	1	20	2	22
Ara Sınav	1	40	2	42
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hipotez testlerinin bilinmesi
2	Kendi bilim alanında kullanılan matematiksel kavramları tanımlayabilme
3	Öğrendiği matematiksel kavramlar arasındaki ilişkileri yorumlayabilme
4	Kurduğu matematiksel ilişkileri karşılaşılabileceği problemleri çözmek için uygulayabilme
5	Analitik düşünme becerisini geliştirebilme ve problemlere uygulayabilme

Program Çıktıları (Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alan bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmek.
2	Matematiğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.
3	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
4	Matematik alanındaki bilgilerini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
5	Matematik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
6	Matematik ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.
7	Matematik ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.
8	Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.
9	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
10	Matematik'deki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
11	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
12	Matematiğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
13	Matematik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenek denetleyebilmek ve değerleri öğretebilmek.
14	Matematik ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
15	Matematik alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	4	4
PÇ2	3	3	3	3	4
PÇ3	3	3	3	3	4
PÇ4	3	3	3	4	4
PÇ12	3	3	3	4	4
PÇ15	4		4	4	4

