



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dönem Projesi							
Ders Kodu		MTK702		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	14	İş Yüğü	350 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrenciye akademik bir konuda dönem projesi hazırlama ve sunma yeteneklerini kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Ders içeriğı dönem projesi konusuna bağılı olarak danışmanla birlikte belirlenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Proje	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili literatür
---	------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Danışmanla görüşme ve dönem projesi konusunun belirlenmesi
2	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
3	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
4	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
5	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
6	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
7	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
8	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
9	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
10	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
11	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
13	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
14	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
15	Uygulama	Bireysel çalışma, gerektiğinde ders sorumlusu ile görüşme
16	Uygulama	Dönem projesi sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Proje	14	0	15	210
Okuma	14	0	5	70
Bireysel Çalışma	14	0	5	70
Toplam İş Yüğü (Saat)				350
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				14

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje önerisi hazırlamak için gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmek
2	Kendi bilim alanında kullanılan matematiksel kavramları tanımlayabilme
3	Öğrendiğı matematiksel kavramlar arasındaki ilişkileri yorumlayabilme
4	Kurduğı matematiksel ilişkileri karşılaşılabileceğı problemleri çözmek için uygulayabilme
5	Analitik düşünme becerisini geliştirebilme ve problemlere uygulayabilme



Program Çıktıları (Matematik Tezsiz Yüksek Lisans Programı)

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, alan bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilmek.
2	Matematğin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilmek.
3	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
4	Matematik alanındaki bilgilerini farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
5	Matematik alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilmek.
6	Matematik ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilmek.
7	Matematik ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilmek ve sorumluluk alarak çözüm üretebilmek.
8	Alanı ile ilgili sorunların çözömlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilmek.
9	Alanında edindiğı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmek
10	Matematik'deki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
11	Bir yabancı dili kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilmek.
12	Matematğin gerektirdiğı düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilmek.
13	Matematik ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamasında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetererek denetleyebilmek ve değerleri öğretebilmek.
14	Matematik ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilmek ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilmek.
15	Matematik alanında özömsedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1		3	4		4
PÇ2	3		3	5	3
PÇ3	5	4		4	5
PÇ4	2			5	5
PÇ5		4	4		3
PÇ6	5	5			4
PÇ7				5	
PÇ9			5		
PÇ13	5	4			
PÇ14	5		3		
PÇ15					5

