



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Antik Dönem Seramiği II							
Ders Kodu		ARKE504		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Antik dönemde seramik üretimi, formlar, teknik ve kronolojiyi bilmek. Antik dönemdeki seramik grupları, özellikleri, stil gelişimini bilmek. Kronolojik olarak seramiklerin üretim özelliklerini karşılaştırabilmek. Kıtaa Yunanistan, İtalya, Anadolu ve Doğu Akdeniz üretimlerini bilmek ve karşılaştırma yapabilmek. Antik dönem sanatının etkileşimlerini bilmek ve sanatçıları tanımak.							
Özet İçeriği		Klasik arkeolojinin konusunu oluşturan, çeşitli kültürlerle ait seramikler, üretim teknolojileri, grupları, özellikleri, tarihleme problemleri, dağılımları, arkeolojik verilerle birlikte değerlendirilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aynur CİVELEK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cook, R.M. , Greek Painted Pottery, 1997
2	Boardman, J. , Early Greek Vase Painting (1998)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Antik dönem seramiği üzerine yapılan araştırma ve yayınlar)
2	Teorik	Antik dönem seramiği (formlar, teknik özellikler)
3	Teorik	Antik dönem seramiği (formlar, teknik özellikler)
4	Teorik	Antik dönem seramiği (formlar, teknik özellikler)
5	Teorik	Kıta Yunanistan, İtalya ve Doğu Akdeniz seramikleri
6	Teorik	Antik dönemde sanatçılar
7	Teorik	Antik dönemde sanatçılar
8	Ara Sınav (Vize)	Bahar Yarıyılı Ara Sınav.
9	Teorik	Anadolu'daki merkezlerde seramik üretimi ve özellikleri
10	Teorik	Anadolu'daki merkezlerde seramik üretimi ve özellikleri
11	Teorik	Anadolu'daki merkezlerde seramik üretimi ve özellikleri
12	Teorik	Anadolu'daki merkezlerde seramik üretimi ve özellikleri
13	Teorik	Anadolu'daki merkezlerde seramik üretimi ve özellikleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Bahar Yarıyılı Final Sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	5	25
Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Antik dönemde seramik üretiminde kullanılan teknikleri, formları bilmek.
2	Antik dönem seramiğinin gelişimini bilmek.
3	Antik dönem seramikleri hakkında yapılan araştırma ve yayınları bilmek.
4	Kıta Yunanistan, Girit, İtalya, Doğu Akdeniz ve Anadolu seramiklerini tanımak.
5	Antik dönemde seramik üretiminin etkileşimlerini bilmek ve sanatçıları bilmek.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	5	4	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	4	3	3	4
PÇ4	4	5	4	4	3
PÇ5	5	3	4	5	3
PÇ6	3	4	3	3	4
PÇ7	4	3	4	4	5
PÇ8	3	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	5	5	3	4

