



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		M. Ö. II. Binde Batı Anadolu I							
Ders Kodu		ARKE509		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		M.Ö.II. Binde Anadolu'nun batısında yaşamış kültürlerle, bu kültürlerin kendinden önceki ve sonraki uygarlıklarla ilişkilerini, eldeki veriler ışığında ayrıntılı olarak incelemek ve kendi aralarındaki etkileşimleri aydınlatmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		M.Ö. II. Binyılda Batı Anadolu'da görülen kültürel buluntular ve yazılı kaynaklar ışığında incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	M.Ö. II. Binde Anadolu'da Ölü Gömme Adetleri - M. Akyurt, Ankara, 2001.
2	Hitit Sanatı, M. Darga, Akbank Kültür ve Sanat Hizmetleri, İstanbul, 1992.
3	Hititler Devrinde Anadolu 1, A. Ünal, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2002.
4	Hititler Devrinde Anadolu 3, A. Ünal, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	M.Ö. II. Binyılın başlarında Anadolu'nun siyasal tarihi ve yapısı.
2	Teorik	M.Ö. II. Binyılın başlarında Ege Adaları ve Kıta Yunanistan.
3	Teorik	Anadolu'da Asur Ticaret Kolonileri Dönemi'nin oluşumunu hazırlayan nedenler.
4	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri'nin çalışma sistemi.
5	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri Dönemi'ndeki ticaret merkezleri.
6	Teorik	Kaniş Karum II ve Ib katman kalıntıları ışığında Asur Ticaret Kolonileri Dönemi mimarisi.
7	Teorik	Kaniş Karum II ve Ib katman kalıntıları ışığında Asur Ticaret Kolonileri Dönemi seramiği. (Rhytonlar)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kaniş Karum II ve Ib katman kalıntıları ışığında Asur Ticaret Kolonileri Dönemi seramiği. (Günlük kullanım kapları)
10	Teorik	Asur Ticaret Kolonileri'nin Anadolu kültür tarihine katkıları.
11	Teorik	Eski Hitit Krallığı'nın oluşumunu hazırlayan nedenler.
12	Teorik	Eski Hitit krallarının yazılı belgeler ışığında kronolojisinin oluşturulması.
13	Teorik	Eski Hitit Krallık dönemi mimarisinin merkezlerdeki buluntular aracılığı ile tanıtılması.
14	Teorik	Eski Hitit Krallık dönemi seramiğinin merkezlerdeki buluntular aracılığı ile tanıtılması.
15	Teorik	Eski Hitit Krallık dönemi heykelticaklerinin heykel sanatındaki yeri ve önemi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	5	5	1	30
Seminer	4	0	2	8
Bireysel Çalışma	14	0	1	14



Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İ.Ö. II. Binyıl Anadolu kronolojisinin öğrenilmesi
2	Asur ticaret kolonileri çağı öncesi Anadolu'nun siyasi durumunun öğrenilmesi
3	Asur ticaret kolonileri çağı kentlerinin öğrenilmesi
4	Asur ticaret kolonileri çağı mimarisinin öğrenilmesi
5	Asur ticaret kolonileri çağı seramik, maden ve heykel sanatlarının öğrenilmesi

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	5	4	5

