



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		M. Ö. II. Binde Batı Anadolu II							
Ders Kodu		ARKE510		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		M.Ö.II. Binyılda Anadolu'nun batısında yaşamış kültürlerle, bu kültürlerin kendinden önceki ve sonraki uygarlıklarla ilişkilerini, eldeki veriler ışığında ayrıntılı olarak incelemek ve kendi aralarındaki etkileşimleri aydınlatmak amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Batı Anadolu'daki M.Ö. II. binyıl kültürü buluntular ve yazılı kaynaklar ışığında incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özlem TÖTÜNCÜLER BİRCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	M.Ö. II. Binde Anadolu'da Ölü Gömme Adetleri - M. Akyurt, Ankara, 2001.
2	Hitit Sanatı, M. Darga, Akbank Kültür ve Sanat Hizmetleri, İstanbul, 1992.
3	Hititler Devrinde Anadolu 1, A. Ünal, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2002.
4	Hititler Devrinde Anadolu 3, A. Ünal, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı'nın oluşumunu hazırlayan nedenler.
2	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı tarihi coğrafyası, siyasi tarihi ve çevre kültürlerle ilişkilerin incelenmesi.
3	Teorik	Hitit dili ve çivi yazısının değerlendirilmesi ve Anadolu Arkeolojisi'ne katkıları.
4	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı kentleşme ve mimarisinin kalıntıları ışığında incelenmesi.(Sur sistemleri ve giriş kapıları)
5	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı kentleşme ve mimarisinin kalıntıları ışığında incelenmesi.(Tapınak ve konut mimarisi)
6	Teorik	Arzawa.
7	Teorik	Ahhiyawa.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Assuwa.
10	Teorik	Alacahöyük kalıntıları ışığında Hitit İmparatorluk Çağı ortostatlarının değerlendirilmesi.
11	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı heykelticiliğinin Anadolu kültür tarihindeki yeri ve öneminin örnekler ışığında değerlendirilmesi.(maden, taş, fildişi ve dağ kristalinden üretilen heykelticikler)
12	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı kaya kabartmalarının Hitit kültüründeki yeri ve önemi.
13	Teorik	Hitit İmparatorluk Çağı seramiğinin merkezlerden ele geçen buluntular aracılığı ile tanıtılması.
14	Teorik	Hitit-Mısır ilişkileri ve Kadeş Savaşı'nın insanlık tarihindeki önemi.
15	Teorik	İ.Ö. II. binyıl sonlarında Anadolu'da gelişen siyasi olaylar ve Hitit İmparatorluğu'nun yıkılış süreci.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	7	0	2	14
Seminer	5	0	5	25
Bireysel Çalışma	14	0	2	28



Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hitit imparatorluk çağı kronolojisi ve siyasi tarihinin öğrenilmesi
2	Hitit imparatorluk çağı kentlerinin öğrenilmesi.
3	Hitit imparatorluk çağı mimarisi ve kentleşmesinin öğrenilmesi.
4	Hitit imparatorluk çağı sanatının ve çevre kültürler ile etkileşiminin öğrenilmesi.
5	Hitit imparatorluk çağı dini ve mitolojisinin öğrenilmesi.
6	Hitit imparatorluk çağı seramiğinin öğrenilmesi.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	4	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	5	5
PÇ4	5	4	5	4	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5

