



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Batı Anadolu'da Savunma Mimarisi II							
Ders Kodu		ARKE514		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Batı Anadolu'da yer alan şehir savunma sistemleri ile savunma ve gözlem karakollarının incelenmesi amaç edinilmiştir.							
Özet İçeriğı		Batı Anadolu Savunma sistemleri görsel materyaller yardımıyla incelenecek, konular üzerinde tartışmalar yapılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Mcnicoll, A.W., Hellenistic Fortifications From The Aegean To The Euphrates, New York.
2	2. Akarca, A., Şehir Ve Savunma, Ankara.
3	3. Winter, F. E., Greek Fortifications, London.
4	4. Dinsmoor, W. B., The Architecture of Ancient Greece, London 1950.
5	5. Gruben, G., Griechische Tempel und Heiligtümer, Hirmer Verlag, München 2001.
6	6. Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
7	7. Tomlinson, R. A., Yunan Mimarlığı, Homer Kitabevi Yayınları, İstanbul 2003.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halikarnassos Yarım Adası Savunma Mimarisine Giriş.
2	Teorik	Halikarnassos Savunma Mimarisi.
3	Teorik	Myndos Savunma Mimarisi.
4	Teorik	Knidos Savunma Mimarisi.
5	Teorik	Herakleia Latmos Savunma Mimarisi I.
6	Teorik	Herakleia Latmos Savunma Mimarisi II.
7	Teorik	Karia Gözlem Karakolları.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Teke Kale Gözlem Karakolu.
10	Teorik	Çulhalar Gözlem Karakolu.
11	Teorik	Karaağaç Kale Gözlem Karakolu.
12	Teorik	Tevlim Kale Gözlem Karakolu.
13	Teorik	Lykia Savunma Mimarlığına Giriş.
14	Teorik	Xanthos Savunma Mimarisi.
15	Teorik	Pydnai Savunma Mimarisi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Okuma	13	0	2	26
Bireysel Çalışma	14	0	1	14



Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Batı Anadolu savunma mimarisi öğrenilecektir.
2	Arkaik, Klasik ve Hellenistik dönem savunma mimarisi öğrenilecektir
3	Arkaik dönem Batı Anadolu tapınak mimarisi öğrenilecektir.
4	Öğrencilerin saha çalışmalarında savunma mimarisi öğeleri tanımalarına katkı sağlar.
5	Batı Anadolu savunma mimarisini bilimsel yöntemler ve etik değerlere bağlı kalınarak tanımlama ve yorumlama becerisi kazanılır

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	4	5	4
PÇ3	4	4	4	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	4	5	4	5
PÇ6	3	4	3	4	3
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	3	4	4	4	3
PÇ9	4	4	4	3	3
PÇ10	4	3	3	4	3

