



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kalkolitik Çağda Güneydoğu Anadolu ve Mezopotamya							
Ders Kodu		ARKE524		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders, Güneydoğu Anadolu Bölgesi ile Mezopotamya'nın Kalkolitik Çağ'daki kültürel yapılanması hakkında bilgi verilmesini amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Kalkolitik Çağ'da Mezopotamya ve Güneydoğu Anadolu'daki kültürlerinin özellikleri ayrıntılı olarak ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özlem TÖTÜNCÜLER BİRCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Akdeniz, E., "Halaf ve Obeyd Kùltürleri Üzerine Bazı Gözlemler ve Pırot Höyüğün Halaf-Obeyd Çanak Çömleğı", Anadolu Araştırmaları XVII/2 (2004), 1-48.
2	2. Akkermans, P. "Tradition and Social Change in Northern Mesopotamia during the Later Fifth and Fourth Millennium B.C." In Upon this Foundation, the 'Ubaid Reconsidered, (Ed. E.F Henrickson-I. Thuesen), Kopenhagen, 1989, 338-367.
3	3. Baghdo, A.- Martin, L.- Novák, M.- Orthmann, W.; Ausgrabungen auf dem Tell Halaf in Nordost-Syrien. Vorbericht über die erste und zweite Grabungskampagne, Harrasowitz, Wiesbaden 2009.
4	4. Breniquet, C. "Les origines de la culture d'Obeid in Mésopotamie du nord." In Upon this Foundation, the 'Ubaid Reconsidered, (Ed. E.F Henrickson I.Thuesen),Kopenhagen, 1989, 325-338.
5	5. Charvát, Petr; Zainab Bahrani, Marc Van de Mieroop, Mesopotamia Before History. Londra, 2002.
6	6. Frangipane, M., Yakınoğu'da Devletin Doğuşu, (Çev. Z.Z.İlkelen), İstanbul, 2002.
7	7. Hall, H.L.- C. L. Woolley, Ur Excavations Volume I Al-'Ubaid, Oxford, 1927.
8	8. Harmankaya, S.-Tanındı, O.-Özbaşaran,M., Türkiye Arkeolojik Yerleşimleri 3, Kalkolitik, İstanbul, 1998.
9	9. Hijara, İ. The Halaf Period in Northern Mesopotamia London: Nabu, 1997.
10	10. von Oppenheim, M.F., Der Tell Halaf. Eine neue Kultur im ältesten Mesopotamien. F. A. Brockhaus, Leipzig 1931.
11	11. von Oppenheim, A. Leo; Reiner, E., Ancient Mesopotamia: Portrait of a Dead Civilization. Chicago, 1977.
12	12. Pollock, S., Ancient Mesopotamia: The Eden that Never Was, New York, 1999.
13	13. Pollock,S.,-Coursey,C., "Ceramics from Hacinebi Tepe: Chronology and Connections. Anatolica 21 (1995), 101-141.
14	14. Postgate, J.N., Early Mesopotamia, Society and Economy at the Dawn of History. New York, 1994.
15	15. Roaf,M., 1984, "Ubaid Houses and Temples", Sumer XLIII/1-2 (1984), 80-90.
16	16. Stein, Gil ve diğeri, "Uruk Colonies and Mesopotamian Communities: An Interim Report on the 1992-3 Excavations at Hacinebi, Turkey", American Journal of Archaeology 100 (1996), 205-260.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriğı, amacı ve öneminin anlatılması, faydalanılacak kaynaklar hakkında bilgi verilmesi.
2	Teorik	Dersle ilişkili terminolojilerin verilmesi.
3	Teorik	Güneydoğu Anadolu ve Mezopotamya'da Kalkolitik Çağ buluntusu veren başlıca merkezlerin incelenmesi.
4	Teorik	Güneydoğu Anadolu ve Mezopotamya'da Kalkolitik Çağ buluntusu veren başlıca merkezlerin incelenmesi.
5	Teorik	Halaf kültürüyle ilişkili genel özellikler, kronoloji bilgileri.
6	Teorik	Halaf kültürü, küçük buluntularının incelenmesi.
7	Teorik	Halaf kültürü, mimari özelliklerinin incelenmesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Obeyd kültürüyle ilişkili genel özellikler ve kronoloji bilgileri.
10	Teorik	Obeyd kültürü, küçük buluntularının incelenmesi.



11	Teorik	Obeyd kültürü, mimari özelliklerinin incelenmesi.
12	Teorik	Uruk Kültürüyle ilişkili genel özellikler ve kronoloji bilgileri.
13	Teorik	Uruk kültürü, küçük buluntularının incelenmesi.
14	Teorik	Uruk kültürü, mimari özelliklerinin incelenmesi.
15	Teorik	Mezopotamya ve Güneydoğu Anadolu'da Kalkolitik Çağ'dan İlk Tunç Çağı'na geçiş.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	8	0	2	16
Seminer	6	0	1	6
Okuma	15	0	2	30
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Güneydoğu Anadolu ve Mezopotamya'nın coğrafi özelliklerinin haritalar yardımıyla öğrenilmesi.
2	Güneydoğu Anadolu'nun Kalkolitik Çağ kronolojisinin öğrenilmesi.
3	Güneydoğu Anadolu'nun Kalkolitik Çağ kültürlerinin incelenmesi.
4	Mezopotamya'nın Kalkolitik Çağ kronolojisinin öğrenilmesi.
5	Mezopotamya'nın Kalkolitik Çağ kültürlerinin incelenmesi.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	5	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	3	4

