AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hititler ve Ege Bölgesinin Kültürel Siyasal İlişkileri								
Ders Kodu	ARKE526		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Orta ve Son Tunç Çağlarında Ege Bölgesindeki siyasal yapılanmaların Hitit Devleti ile olan siyasal ve kültürel ilişkileri ele alınacaktır.								
Özet İçeriği	Batı Anadolu'da ve Ege Adaları'ndaki Orta ve Son Tunç Çağlarındaki kültürlerin Hitit Devleti ile olan siyasal ve kültürel ilişkileri ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Özlem TÜTÜNCÜLER BİRCAN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Bammer, A., "Geschichte neu-geschriebene: Mykene im Artemision von Ephesos," JOAI 63(1994) Beiblatt 30-39.
2	2. M. Basedow, "Troy without Homer: The Bronze Age – Iron Age Transition in the Troad," (ED.) S. P. Morris-R. Laffineur, EPOS. Reconsidering Greek Epic and Aegean Bronze Age Archaeology [Aegaeum 28] (Liège/Austin 2007) 49-58.
3	3. T. R. Bryce, "Ahhiyawa and Troy - A Case of Mistaken Identity?," Historia 26(1977) 24-32.
4	4. T. R. Bryce, "The Role of the Lukka People in Late Bronze Age Anatolia," Antichthon 13 (1979) 1-11.
5	5. T. Bryce, "A Reinterpretation of the Milawata Letter in the Light of the New Join Piece," AS 35 (1985) 13-23.
6	6. T. Bryce, "Madduwatta and Hittite Policy in Western Anatolia," Historia 35 (1986) 1-12.
7	7. T. R. Bryce, "The Nature of Mycenaean Involvement in Western Anatolia," Historia 38(1989) 1-21.
8	8. T. R. Bryce, "Ahhiyawans and Mycenaeans - an Anatolian Viewpoint," OJA 8(1989) 297-310.
9	9. T.R.Bryce, "Lukka Revisited," JNES 51-52(1992) 121-130.
10	10. T. R. Bryce, "Ahhiyawa and Troy A Case of Mistaken Identity?," Historia 26(1977) 24-32.
11	11. T. R. Bryce, "The Role of the Lukka People in Late Bronze Age Anatolia," Antichthon 13(1979) 1-11.
12	12. T. Bryce, "A Reinterpretation of the Milawata Letter in the Light of the New Join Piece," AS 35(1985) 13-23.
13	13. T. R. Bryce, "The Nature of Mycenaean Involvement in Western Anatolia," Historia 38(1989) 1-21.
14	14. T. R. Bryce, "Ahhiyawans and Mycenaeans - an Anatolian Viewpoint," OJA 8(1989) 297-310.
15	15. T. R. Bryce, "The Trojan War in its Near Eastern Context," Journal of Ancient Civilizations 6(1991) 1-21.
16	16. T. R. Bryce, "Lukka Revisited," JNES 51-52(1992) 121-130.
17	17. T. R. Bryce, "Anatolian Scribes in Mycenaean Greece," Historia 48(1999) 257-264.
18	18. P. H. J. Houwink ten Cate, "Contact between the Aegean Region and Anatolia in the Second Millennium B.C.," in R. A. Crossland and A. Birchall (eds.), Bronze Age Migrations in the Aegean (London 1973) 141-161.
19	19. P. H. J. Houwink ten Cate, "The Bronze Tablet of Tudhaliyas IV and its Geographical and Historical Relations," Zeitschrift für Assyriologie und verwandte Gebieten 82(1992) 233-270.
20	20. E. Cline, "A Possible Hittite Embargo against the Mycenaeans," Historia 40 (1991) 1-9.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, amacı, önemi, faydalanılacak kaynakların verilmesi.
2	Teorik	Dersle ilişkili terminolojilerin verilmesi.
3	Teorik	Minos uygarlığının genel özelliklerinin anlatılması.
4	Teorik	Miken uygarlığının genel özelliklerinin anlatılması.
5	Teorik	Genel Hitit Tarihi ve Kronolojisinin verilmesi.
7	Teorik	Krolonojik sırayla Hititler'in Batı Anadolu üzerine düzenledikleri askeri seferlerin incelenmesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	Batı Anadolu hakkında bilgi veren Hitit metinlerinin incelenmesi.
10	Teorik	Arzawa hakkında tarihi coğrafya verilerinin değerlendirmeleri.

11	Teorik	Assuwa, Wilu(s)şa, Tarui(s)şa hakkında tarihi coğrafya verilerinin değerlendirmeleri.
12	Teorik	Ahhiyawa hakkında tarihi coğrafya verilerinin değerlendirmeleri.
13	Teorik	Lukka hakkında tarihi coğrafya verilerinin değerlendirmeleri.
14	Teorik	Batı Anadolu ve Ege Adaları'nda ele geçen Hitit etkili/kökenli eserlerin incelenmesi.
15	Teorik	Orta Anadolu'da ele geçen Minos, Miken kökenli/etkili ya da Batı Anadolu kökenli eserlerin incelenmesi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final examination.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	5	0	2	10
Seminer	4	0	5	20
Okuma	11	0	2	22
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Batı Anadolu ve Ege Adaları'ndaki Hitit kökenli-etkili buluntuların incelenmesi.
2	2. Orta Anadolu'da ele geçen Minos ve Miken kökenli buluntuların incelenmesi.
3	3. Batı Anadolu'daki siyasi oluşumlar hakkında bilgi sahibi olunması.
4	4. Hititler ile Batı Anadolu'daki siyasi oluşumlar arasındaki ilişkilerin sebep-sonuç açısından değerlendirilmesi.
5	Söz konusu bölgeler arasındaki ulaşım güzergahlarının öğrenilmesi

Program Çıktıları *(Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)*

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirbilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	4	4
PÇ2	4	4	4	3	4
PÇ3	4	3	4	4	5
PÇ4	4	4	4	3	4
PÇ5	4	3	4	4	5