



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Batı Anadolu İlk Tunç Çağı Kronolojisi							
Ders Kodu		ARKE529		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında Batı Anadolu'nun İlk Tunç Çağı kronolojisi sorunu hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Batı Anadolu'nun İlk Tunç Çağı kronolojisi hakkında karşılaştırmalı bilgiler vermek. Dönem ve coğrafyayla ilişkili absolut (mutlak) ve rölatif (görelî) kronolojileri öğrenmek. Konuyla ilişkili C14 sonuçlarının değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Özlem TÖTÜNCÜLER BİRCAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Alram-Stern, E., Die Aegaeische Fruehzeit 1. Band. Das Neolithikum in Griechenland, Verlag der Oesterreichischen Akademie der Wissenschaften, Wien 1996.
2	2. Blegen, Carl W. Troy and the Trojans. Rpt. New York, 1995.
3	3. Cadogan, G., "Early and Middle Minoan Chronology," AJA 87(1983) 507-518.
4	4. Coleman, J., "Greece and the Aegean from the Mesolithic to the End of the Early Bronze Age," (Ed.R. W. Ehrich), Chronologies in Old World Archaeology, Chicago 1992, I. cilt:247-279, II. cilt, 203-221.
5	5. Easton, D.F., "Towards a Chronology for the Anatolian Early Bronze Age", AS 26 (1976) 145-173.
6	6. Easton, D.F., "The Chronology of West Anatolia in the Early Bronze Age," BICS 35 (1988) 180-181.
7	7. Efe, T., D. Ş. M. Ay-Efe, "Küllüoba: İç Kuzeybatı Anadolu'da Bir İlk Tunç Çağı Kenti: 1996- 2000 Yılları Arasında Yapılan Kazı Çalışmalarının Genel Değerlendirmesi", Türkiye Bilimler Akademisi Arkeoloji Dergisi (TÜBA-AR) 4 (2001), 43-78.
8	8. French, D.H., Anatolia and the Aegean in the Third Millennium B. C. (Doktora Tezi, Cambridge Üniversitesi, 1968).
9	9. Gimbutas, M., "Chronologies of eastern Europe: Neolithic through Early Bronze Age," Chronologies in Old World Archaeology (Ed. R. W. Ehrich), cilt I, 395-406, cilt II, 364-384. Chicago, 1992.
10	10. Korfmann, M.,-Kromer, B., "Demircihüyük, Besik-Tepe, Troia - Eine Zwischenbilanz zur Chronologie dreier Orte in Westanatolien," Studia Troica 3(1993) 135-171.
11	11. Kuniholm, P.I., "The Prehistoric Aegean: Dendrochronological Progress as of 1995," Acta Archaeologica 67 (1996) 327-335.
12	12. Kuniholm, P.I. ve diğerleri, "Anatolian Tree Rings and the Absolute Chronology of the Eastern Mediterranean, 2220 - 718 B.C.," Nature 381 (June 1996) 780-783.
13	13. Lloyd, S.- Mellaart, J., Beycesultan I: The Chalcolithic and Early Bronze Age Level, Londra 1962.
14	14. Manning, S., The Absolute Chronology of the Aegean Early Bronze Age: Archaeology, Radiocarbon, and History, Sheffield 1995.
15	15. Manning, S.W., "Troy, Radiocarbon, and the Chronology of the Northeast Aegean in the Early Bronze Age", (ED.C. G. Doumas-V. La Rosa), E Poliochne kai e Proime Epoche tou Chalkou sto Boreio Aigaio, Atina 1997, 498-521.
16	16. Mellink, M.J., "Anatolian Chronology," in R. W. Ehrich, ed., Chronologies in Old World Archaeology, 3rd ed., Chicago, 1992, Cilt. I: 207-220; Cilt. II: 171-184.
17	17. Nissen, Hans J. The Early History of the Ancient Near East: 9000-2000 B.C., Chicago, 1988.
18	18. Warren, P., "The Aegean and the Limits of Radiocarbon Dating", (Ed.K. Randsborg), Absolute Chronology: Archaeological Europe 2500-500 B.C., Copenhagen 1996, 283-290.
19	19. Warren, P.-Hankey, V., Aegean Bronze Age Chronology, Bristol 1989.
20	20. Wiener, M.H., "Time Out: The Current Impasse in Bronze Age Archaeological Dating", (Ed.) K. P. Foster-R. Laffineur, METRON: Measuring the Aegean Bronze Age, Aegaeum 24, Liège/Austin 2003, 363-399.
21	21. http://dendro.cornell.edu

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	1 Ders hakkında genel bilgiler ve kaynakçanın verilmesi.



2	Teorik	2 Absolut (mutlak) ve rölatif (görelî) kronoloji hakkında bilgi verilmesi.
3	Teorik	3 Batı Anadolu'nun İlk Tunç Çağı kronolojisi konusunda yapılan araştırmalar hakkında bilgi verilmesi.
4	Teorik	4 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi I, Troia ve çevresi.
5	Teorik	5 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi II, Troia ve çevresi.
6	Teorik	6 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi II, İç Batı Anadolu.
7	Teorik	7 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi III, Güneybatı Anadolu.
8	Ara Sınav (Vize)	8 Ara sınav
9	Teorik	9 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi IV, Güneybatı Anadolu.
10	Teorik	10 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi V, Doğu Ege Adaları.
11	Teorik	11 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi VI, Doğu Ege Adaları.
12	Teorik	12 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi VII, Girit.
13	Teorik	13 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi VIII, Onikiadalar.
14	Teorik	14 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi IX, Girit.
15	Teorik	15 Batı Anadolu, Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'ın doğusunda yapılan İlk Tunç Çağı kazılarının sonuçlarının kronolojik açıdan değerlendirilmesi X, Kıta Yunanistan'ın doğusundaki merkezlerin sonuçları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	4	0	3	12
Seminer	4	1	2	12
Okuma	7	0	4	28
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Batı Anadolu'da başlıca İlk Tunç Çağı buluntu merkezlerinin incelenmesi
2	2. Batı Anadolu'nun İlk Tunç Çağı kronoloji hakkındaki çalışmaların öğrenilmesi.
3	3. Kronolojik açıdan Batı Anadolu ile Ege Adaları ve Kıta Yunanistan arasında karşılaştırmalar yapılması.
4	4. Ege Adaları ve Kıta Yunanistan'daki İlk Tunç Çağı yerleşimlerinin incelenmesi.
5	5. Batı Anadolu'daki İlk Tunç Çağı merkezlerinin karşılaştırmalarının yapılması.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.



6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	5	4
PÇ2	4	4	4
PÇ3	4	3	4

