



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kolonizasyon ve Doğu-Batı İlişkileri							
Ders Kodu		ARKE534		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında, Demir Çağı'nda Akdeniz'in doğusundaki liman yerleşimleri, Doğu Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Suriye ve Irak'taki kültürlerin Kıta Yunanistan ve Batı Anadolu'daki çağdaşlarıyla ilişkilerinin incelenmesi amaçlanmaktadır							
Özet İçeriği		Yazılı belgeler başta olmak üzere, diğer arkeolojik buluntuların da yardımıyla Demir Çağı'nda Akdeniz'in doğusundaki (Levant Ülkesi) yerleşimlerin, Doğu Anadolu, Güneydoğu Anadolu, Suriye ve Irak'taki kültürlerin Kıta Yunanistan ve Batı Anadolu'daki kültürlerle ilişkilerinin incelenmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Emre ERDAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Bartl, K. 2001, "Eastern Anatolia in the Early Iron Age", Migration und Kulturtransfer. Der Wandel vorder- und zentralasiatischer Kulturen im Umbruch vom 2. zum 1. vorchristlichen Jahrtausend. Akten des Internationalen Kolloquiums Berlin, 23. bis 26. November 1999. (ed. R. Eichmann – H. Parzinger), Bonn: 383-410.
2	2.Birmingham,J.M. The Overland route Across Anatolia in the Eighth and Seventh Centuries BC, Anatolian Studies XI, 185-195.
3	3. Boardman, J., The Greek Overseas, Londra, 1980.
4	4.Boardman, J., "Aspects of Colonization", BASOR 322 (2001), 33-42.
5	5.Boardman, J., "Al Mina: The Study of A Site", Ancient West&East I (2002), 315-331.
6	6.Burney, C. – D. M. Lang, The Peoples of the Hills. Ancient Ararat and Caucasus. Londra, 1971.
7	7.Coldstream, J.N., "Exchanges between Phoenicians and Early Greeks", National Museum News II (2000), 15-32.
8	8.Cook, J.M., "Greek settlement in the eastern Aegean and Asia Minor", CAH Volume II, chapter XXXVII, Cambridge, 1964.
9	9.Cook, J. M., The Greeks in Ionia and the East, New York, 1963.
10	10.Desborough, V., Protogeometric Pottery, Oxford, 1952.
11	11.Haspels, C.H.E., The Highlands of Phrygia: Sites and Monuments I-II, Princeton, 1971.
12	12. Harden, D., The Phoenicians, New York, 1962.
13	13. Işık, F., "Zur Entstehung phrygischer Felsdenkmäler", Anatolian Studies 37 (1987), 163-176.
14	14. Işık, F., "Batı Uygarlığının Kökeni, Erken Demir Çağ Doğu- Batı Kültür ve Sanat İlişkilerinde Anadolu", Türk Arkeoloji Dergisi XXVIII (1989), 1-39.
15	15. Muscarella, O.W., The Archaeological Evidence for Relations Between Greece and Iran in the First Millennium B.C., in: The Journal of the Ancient Near Eastern Society of Columbia University 9, 1977, 31-57.
16	16. Smith, W. S., Interconnections in the Ancient Near East, Londra, 1965.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin amacı, yöntemi hakkında bilgi verilmesi. Kaynakça sağlanması.
2	Teorik	Coğrafi açıdan dersin kapsamındaki arazilerin incelenmesi.
3	Teorik	Doğu Akdeniz Limanları hakkında bilgi verilmesi.
4	Teorik	Doğu Akdeniz Limanları hakkında bilgi verilmesi.
5	Teorik	Urartu uygarlığı hakkında bilgi verilmesi.
6	Teorik	Kuzey Suriye hakkında bilgi verilmesi.
7	Teorik	Frig uygarlığı hakkında bilgi verilmesi.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	İon uygarlığı hakkında bilgi verilmesi
13	Teorik	Fenike uygarlığı ve batıyla olan ilişkileri.



14	Teorik	M.Ö. Birinci binyılda doğu batı ilişkilerinin kültürel açıdan değerlendirilmesi.
15	Teorik	M.Ö. Birinci binyılda doğu batı ilişkilerinin siyasal açıdan değerlendirilmesi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	9	0	3	27
Seminer	8	2	1	24
Bireysel Çalışma	5	0	3	15
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Dersin konusu olan bölgelerin coğrafi özelliklerinin öğrenilmesi.
2	2. Dersin konusu olan zaman dilimindeki kronoloji hakkında bilgi edinilmesi.
3	3. Demir Çağında dersin konusu olan bölgeler arasındaki deniz ve karayolu rotaları hakkında bilgi edinilmesi.
4	4. Dersin konusu olan coğrafyalar ve kültürler arasındaki siyasal ve kültürel ilişkiler, bu ilişkilerin sonuçları hakkında bilgi edinilmesi.
5	5. Dersin konusu olan coğrafyalar ve kültürler arasındaki siyasal ve kültürel ilişkiler, bu ilişkilerin sonuçları hakkında bilgi edinilmesi.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	5	4	4
PÇ2	4	4	4	3
PÇ3	4	3	4	4
PÇ4	4	4	4	3

