AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarih Yazımı I								
Ders Kodu	ARKE541		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarih Yazımı Metodlarını incelemek.								
Özet İçeriği	Eskiçağ tarihçilerinin kitapları ve metotları ile modern bilimsel tarih yazımı metotları incelenir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Lionel Pearson, Early Ionian Historians, Greenwood Press 1975.
2	Herodotos, Tarih, çev. Müntekim Ökmen, Türkiye İş Bankası 2006.
3	Ksenophon, Anabasis, çev. Ari Çokona, Türkiye İş Bankası 2015.
4	Ksenophon, Hellenika, çev. Prof. Dr. Suat Sinanoğlu, TTK 1999.
5	Plutarkhos, İskender-Sezar, çev. İo Çokona, Türkiye İş Bankası 2014.
6	G. Julius Caesar, Gallia Savaşı, çev. Hamit Dereli, Maarif Basımevi 1955.
7	Plutarkhos, Marcus Antonius, çev. Dr. Mehmet Özaktürk, TTK 1992.
8	Augustus, Ankara Anıtı, çev. Çiğdem Dürüşken, Kabalcı 2009.
9	Eutropius, Roma Tarihinin Özeti, çev. Çiğdem Menzilcioğlu, Kabalcı 2007.
10	Luke Pitcher, Writing Ancient History An Introduction to Classical Historiography, I.B. Tauris 2009.
11	John Marincola, A Companion to Greek and Roman Historiography, Blackwell 2007.
12	Michael Bentley, Companion to Historiography, Routledge 1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, önemi, konu ve kaynaklar.
2	Teorik	Herodotos ve Dönemin Siyasi Gelişmeleri.
3	Teorik	Herodotos ve Dönemin Siyasi Gelişmeleri.
4	Teorik	Ksenophon ve Dönemin Siyasi Gelişmeleri.
5	Teorik	Ksenophon ve Dönemin Siyasi Gelişmeleri.
6	Teorik	Plutarkhos ve Hellenistik Dönem. Roma Tarihine Giriş.
7	Teorik	Plutarkhos ve Hellenistik Dönem. Roma Tarihine Giriş.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eski Yunan Tarih Yazımı Metotları Değerlendirme.
10	Teorik	Caesar ve Dönemin Siyasi Gelişmeleri. Caesar'ın Tarih Yazımı.
11	Teorik	Marcus Antonius ve Augustus
12	Teorik	Augustus'un Tarih Yazımı.
13	Teorik	Eutropius ve Dönemi. Roma Tarihinin Anahatları.
14	Teorik	Eutropius ve Dönemi. Roma Tarihinin Anahatları.
15	Teorik	Roma Tarih Yazımı Metotları. Değerlendirme.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	8	0	6	48
Dönem Ödevi	1	7	5	12
Okuma	15	0	1	15
Bireysel Çalışma	10	0	2	20
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eski Yunan Tarih Yazımının öğrenilmesi.
2	Roma Tarih Yazımının öğrenilmesi.
3	Eski Yunan ve Roma Tarih Yazımının karşılaştırılması.
4	Komutanların Tarihyazımı tekniğinin incelenmesi.
5	Tarihçilerin Tarihyazımı tekniğinin incelenmesi.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirbilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4