



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anadolu'da Arkaik Dönem Seramikleri I							
Ders Kodu		ARKE545		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüklü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Anadolu'da Arkaik Dönem içerisinde üretilen yerel seramikler hakkında bilgi vermek							
Özet İçeriği		Anadolu'da Arkaik Dönem içerisinde üretilen Ephesos Grubu ve Fikellura Seramikleri incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	R. M. Cook, P. Dupont, East Greek Pottery, London, 1998.
2	M. Kerschner, U. Schlotzhauer, "A New Classification System for East Greek Pottery", Ancient West&East Volume 4, No 1, 2005, 1-56.
3	M. Kerschner, "Ein stratifizierter Opferkomplex des 7. Jh.s v. Chr. aus dem Artemision von Ephesos", Jahreshefte des Österreichischen Archäologischen Institutes 66, 1997, 85-226.
4	M. Kerschner, "Das Keramikbild von Ephesos im 7. Und 6. Jh. V. Chr.", Milesische Forschungen 5, 2007, 221-245.
5	M. Kerschner, "East Greek pottery workshops in the seventh century BC: tracing regional styles", Interpreting the Seventh Century BC Tradition and Innovation (Ed. X. Charalambidou, C. Morgan), 2017, 100-113.
6	M. Kerschner, "Das Artemis-Heiligtum auf der Ostterrasse des Kalabaktepe, Stratigraphie und Keramikfunde der Sondagen des Jahres 1995", Archäologischer Anzeiger, 1999, 7-51.
7	J. Boardman, Erken Yunan Vazo Ressamlığı, İstanbul, 2016.
8	R. M. Cook, "Fikellura Pottery", BSA 34, 1933-1934: 1-98.
9	R. M. Cook, Greek Painted Pottery, London, 1972
10	C. H. Greenewalt, "Fikellura and "Early Fikellura" Pottery from Sardis", California Studies in Classical Antiquity Volume 4, 1971, 153-180.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oryantalizan seramik geleneği
2	Teorik	Oryantalizan seramik geleneği
3	Teorik	Ephesos Grubu seramiği (form ve bezeme özellikleri)
4	Teorik	Ephesos Grubu seramiği (form ve bezeme özellikleri)
5	Teorik	Ephesos Grubu seramiği (form ve bezeme özellikleri)
6	Teorik	Ephesos Grubu seramiği (form ve bezeme özellikleri)
7	Teorik	Ephesos Grubu seramiği (form ve bezeme özellikleri)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)
10	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)
11	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)
12	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)



13	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)
14	Teorik	Fikellura seramiği (form ve bezeme özellikleri)
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	6	2	2	24
Okuma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anadolu'da Arkaik Döneme tarihlendirilen yerel seramik kültürlerinin öğrenilmesi
2	Anadolu'da Arkaik Döneme tarihlendirilen yerel seramik kültürlerinin dağılımlarının öğrenilmesi
3	Ephesos Grubu seramiklerinin öğrenilmesi
4	Fikellura seramiklerinin öğrenilmesi
5	Anadolu'da Arkaik Döneme tarihlendirilen ithal seramikler.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4



PÇ10	4	4	4	4
------	---	---	---	---

