AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Anadolu Uygarlıklarında İnsanın Kültürel Gelişimi ve Dönüşümü I								
Ders Kodu	ARKE550		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Anadolu Kültür Tarihini Öğretmek. Anadolu Uygarlıklarını ve Onların Kültürlerini Öğretmek. Anadolu Uygarlıklarını ve Kültürlerini dönemlere göre inceleyip, kültürel özelliklerini açıklamak.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında, doğayla baş etme ve doğaya egemen olma güdüsüyle hareket eden insanın mağara devrinden başlayarak, günümüze kadar geçirdiği uygarlık süreci ele alınacaktır. Arkeolojik materyaller ışığında insanlığın siyasi, dini, askeri, teknolojik, sosyal ve ekonomik yönleri irdelenip Kültürel gelişimler ve dönüşümler hakkında değerlendirmeler yapılacak ve günümüze yansımaları üzerinde durulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Braidwood, R. J., Tarih Öncesi İnsan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 1995.
2	Veli Sevin, Eski Anadolu ve Trakya : Başlangıcından Pers Egemenliğine Kadar,İletişim, 2003.
3	Arkeo Atlas. Tarihöncesinden Demir Çağı'na Anadolu'nun Arkeoloji Atlası, 2011.
4	Macqueen, J.G., Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, Arkadaş Yayıncılık, 2015.
5	Erkanal, A. - Günel, S. - Deniz, U., Batı Anadolu ve Doğu Akdeniz Genç Tunç Çağı Kültürleri, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, 2008.
6	Arkeo Atlas - Anadolu'nun Arkeoloji Atlası / Son Tunç Çağından Helenistik Döneme, 2012.
7	Mansel, A. M., Ege ve Yunan Tarihi, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 1999.
8	Tekin, O., Eski Yunan ve Roma Tarihine Giriş, İletişim Yayıncılık, 2008.
9	Herodotos, Herodot Tarihi.
10	Blanck, H.,Eski Yunan ve Roma'da Yaşam, İstanbul, 1999.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Giriş ve Terimler
2	Teorik	Paleolitik ve Mezolitik Dönemler
3	Teorik	Neolitik Dönem Kültürü
4	Teorik	Kalkolitik Dönem Kültürleri
5	Teorik	Erken Tunç Çağı Kültürleri
6	Teorik	Hitit Uygarlığı
7	Teorik	MÖ 2. Binde Anadolu Kültürleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Geç Hitit Uygarlığı
10	Teorik	Urartu Uygarlığı

11	Teorik	Frig Uygarlığı
12	Teorik	Lidya Uygarlığı
13	Teorik	Pers Uygarlığı
14	Teorik	Yunan Uygarlığı
15	Teorik	Roma Uygarlığı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Okuma	13	0	2	26
Bireysel Çalışma	13	0	2	26
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Anadolu Kültür Tarihi Öğrenilecektir.
2	Anadolu Uygarlıkları Öğrenilecektir.
3	İnsanın kültürel gelişimi öğrenilecektir.
4	Tarih boyunca nesnelerin kullanımı öğrenilecektir.
5	Anadolu'nun tarihi ve coğrafyası öğrenilecektir.

Program Çıktıları *(Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)*	
1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirbilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4

PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4