



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hellenistik ve Roma Dönemi'nde Anadolu'da Heykeltıraşlık Sanatı ve Ekolleri II							
Ders Kodu		ARKE555		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Roma dönemi heykeltıraşlık eserlerinin kronolojik süreç içerisinde geçirdikleri değişimleri tanıtip kavratarak, bu eserlerin stil kritik tekniğiyle tarihlendirmenin öğretilmesi dersin ana amacıdır.							
Özet İçeriği		Antik dönemde yaygın olan heykeltıraşlık üretimi belirli merkezlerde toplanmış ve birbirlerini karşılıklı etkilemişlerdir. Bu merkezlerden ele geçen buluntular ve bunların birbirleri ile ilişkileri değerlendirilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	D.E.E. Kleiner, Roman Sculpture, 1992
2	C.H. Hallett, The Roman Nude: Heroic Portrait Statuary 200 BC - AD 300, 2005;

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin genel tanıtımı, öğrencilerden istenen beceri biçimi ve kaynakçaların açıklanması
2	Teorik	Cumhuriyet dönemi İtalyan portreciliği
3	Teorik	Augustus dönemi portreciliği
4	Teorik	Julius-Claudiuslar dönemi portreciliği
5	Teorik	Flaviuslar dönemi portreciliği
6	Teorik	Traianus Dönemi portreciliği
7	Teorik	Hadrianus dönemi portreciliği
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hadrianus dönemi portreciliği
10	Teorik	Antoninler dönemi portreciliği
11	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
12	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
13	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
14	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
15	Teorik	Genel değerlendirme ve tartışma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	13	1	3	52
Ödev	1	3	7	10
Seminer	3	2	10	36
Okuma	1	0	25	25
Ara Sınav	1	0	1	1



Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Roma İmparatorluk dönemi resmi portrecilik sanatı genel özelliklerini irdeleyebilme
2	Roma İmparatorluk dönemi özel portrecilik anlayışını irdeleyebilme
3	Roma İmparatorluk dönemi resmi portrecilik sanatı genel özelliklerini irdeleyebilme
4	Roma İmparatorluk dönemi resmi portrecilik sanatı genel özelliklerini irdeleyebilme
5	Roma İmparatorluk dönemi resmi portrecilik sanatı genel özelliklerini irdeleyebilme

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	4
PÇ2	4	4
PÇ3	4	4
PÇ4	4	4
PÇ5	4	4
PÇ6	4	4
PÇ7	4	4
PÇ8	4	4
PÇ9	4	4
PÇ10	4	4

