



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Lydia Arkeolojisi II							
Ders Kodu		ARKE565		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin bu döneminde; Pers hâkimiyeti (İ.Ö.546- 330), Helenistik Dönem Lydiası (M.Ö.330-27) ve Roma İmparatorluk Döneminde Lydia bölgesi yerleşimleri incelenecektir. Lydia'nın Başkenti Sardis, Manisa'nın Salihli İlçesi Sart Mustafa Köyü sınırları içinde yer alır. Pers hâkimiyetine giren Lydia Devletinde kentin yönetiminde Persli Satraplar yönetime geçirilmiştir. Bu dönemde, özellikle Sardis ve çevresinde yerel halkın yaşamında pek değişiklik olmamıştır. Ancak Persli yöneticiler Sardis Persepolis, Susa'ya ulaşan Kral Yolu ile Batı Anadolu'nun zenginliklerini İran'a taşımışlardır. Sardis'te Piramit mezar gibi bazı Pers etkili yapılar ve Tümülüs tipi mezar gömütler bulunmaktadır. Bununla birlikte Pers etkili Arkeolojik buluntular ve eserler incelenecektir. M.Ö.330'dan sonra Büyük İskender'in Sardis'i alması sonucu Lydia bölgesi içinde 20'den fazla şehir devleti kurulmuştur. Bu şehirler kendi adlarına sikke basmışlar. Bu dönemde özellikle Makedon Askeri orjinli koloni kentler de kurulmuştur. Helenistik Devirde Lydia Bölgesi Bergama Krallığı yönetimi altında kalmıştır. M.Ö. 133 yılında Bergama Krallığının Roma'ya bağlanması sonucu Lydia şehirleri Roma yönetimi altında Varlıklarını sürdürmüşlerdir.							
Özet İçeriği		Bu derste, Lydia Bölgesi'nin tarihi-coğrafyası, sosyo-kültürel yapısı ve Arkeolojik kalıntı ve buluntuları öğretilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Emre ERDAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Greenewalt, C.H., Jr. 2003a. "Sardis: Archaeological Research and Conservation Projects in 2002." Kazı Sonuçları Toplantısı 25. Ankara: Kültür Bakanlığı Milli Kutuphane Basımevi.
2	Boardman, J. 2000. Persia and the West: An Archaeological Investigation of the Genesis of Achaemenid Persian Art. London: Thames and Hudson.
3	Cahill, N.D. 2010. "The Persian Destruction of Sardis / Sardeis'teki Pers Tahribi." In Lidyalılar ve Dünyaları / The Lydians And Their World, edited by N.D. Cahill, 339-361.İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
4	Cahill, N.D. 2017. "The Satrapy of Sardis." In Persler: Anadolu'da Kudret ve Görkem / The Persians: Power and Glory in Anatolia, edited by K. İren, Ç. Karaöz, and Ö. Kasar, 308-329.İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.
5	Dusinberre, E.R.M. 2017. "Administration, Interaction, and Identity in Lydia before the Persian Empire: A New Seal from Sardis." BASOR 378: 95-111.
6	Foss, C. 1975. "The Persians in Asia Minor and the End of Antiquity." The English Historical Review 90: 721-747.
7	Hanfmann, G.M.A. 1974. "A Pediment of the Persian Era from Sardis." In Mansel'e Armağan / Mélanges Mansel, 289-302. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi.
8	Bahar, H. 1999. A Hellenistic Land-Conveyance: The Estate of Mnesimachus in the Plain of Sardis. Konya: Sel-Ün. Vakfı Yayınları.
9	Foss, C. 1975. "A Bullet of Tissaphernes." Journal of Hellenic Studies 95: 25-30.
10	Hanfmann, G.M.A. 1963. "Greece and Lydia: The Impact of Hellenic Culture." In VIIIe Congrès international d'archéologie classique: rapports et communications, 491-499.Paris: E. de Boccard.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sardis'te Pers hâkimiyeti (M.Ö. 546) Lydia Sikkelerini kullanılması
2	Teorik	Darius I Döneminde Lydia Bölgesi'nin sosyo kültürel yapısı.
3	Teorik	Pers Mezar yapıları, Piramit mezar, Foca Taşkule.
4	Teorik	İonia Ayaklanması ve Sardis'in yakılışı (M.Ö. 499).
5	Teorik	Batı Anadolu'da Akhemenit saltanatı, Sardis ve Daskyleion Satraplığı.
6	Teorik	İskender tarafından Pers hakimiyetine son verilmesi.
7	Teorik	Diodoklar mücadelesinde Sardis ve Lydia yerleşimleri.



8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kuruppedon Savaşı, Batı Anadolu'da Seleukos hakimiyeti ve Sardis.
10	Teorik	Apamaea Barışı (M.Ö. 189) ve Pergamon Krallığı hakimiyetinde Lydia yerleşimleri.
11	Teorik	Pergamon Krallığının (M.Ö. 133) Roma'ya vasiyet yolu ile devredilmesi.
12	Teorik	Aristonikos Ayaklanması ve Lydia kırsal yerleşimlerin sosyo kültürel durumu.
13	Teorik	Hellenistik ve Roma mezarları.
14	Teorik	M.S. 17 Depremi ve Sardeis'in yeniden inşası.
15	Teorik	Sardis Artemis Tapınağı ve onarım çalışmaları.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	5	0	5	25
Bireysel Çalışma	14	0	3	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sardis'te Pers hâkimiyeti (M.Ö. 546) Lydia Sikkelerinin öğrenilmesi.
2	Darius I Döneminde Lydia Bölgesi'nin sosyo kültürel yapısının öğrenilmesi.
3	Pers Mezar yapılarının öğrenilmesi.
4	Batı Anadolu'da Akhemenit Dönem'de Sardis ve Daskyleion Satraplığı.
5	Diodoklar mücadelesinde Sardis ve Lydia yerleşimlerinin öğrenilmesi.

Program Çıktıları (Arkeoloji Yüksek Lisans Programı)

1	Arkeoloji alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme
2	Arkeoloji alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütebilme
3	Arkeoloji alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanabilme
4	Arkeoloji alanındaki kaynakları ve uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilmek için kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahibi olma
5	Arkeoloji alanındaki güncel yayınları, gelişmeleri ve yürütülen projeleri, takip ederek kendi çalışmalarında yorumlayarak aktarma becerisine sahip olma.
6	Arkeoloji alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme.
7	Lisansüstü eğitiminde edindiği kuramsal ve uygulama bilgilerini arazide ve ilgili birimde kullanabilme.
8	Lisansüstü eğitiminde edindiği bilgi ve becerileri kullanarak arkeolojik verileri yorumlayabilme, değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmaya ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri getirebilme.
9	Arazi çalışmaları dışında, Arkeolojik verilerin yazılı ve görsel olarak değerlendirildiği depo / laboratuvar ortamında çalışma becerisine sahip olma.
10	Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olup, Arkeoloji ile ilgili çalışmaları gerçekleştirdiği yörelerde etkinlikler düzenleyip ve uygulayabilme, popüler konuları topluma iletebilme ve toplumu bilgilendirme yetkinliğine sahip olma.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4



PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4

