



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klasik Osmanlı Türkçesi Metinleri I							
Ders Kodu		TRDE501		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Klasik Osmanlı Türkçesinin özelliklerini kavramak ve Osmanlı Türkçesi metinleri üzerinde uygulama yapmak, karşılaştırmalı metin okuma ilkelerine uygun olarak karşılaştırmalı metin yayımlamak. Batılılaşma hareketinin 18-20. yüzyıl Osmanlı Türkçesi üzerindeki etkilerini belirlemek.							
Özet İçeriğı		18-20. yüzyıllar arasındaki Osmanlı Türkçesi Özellikleri. Nüsha karşılaştırması ve metin tamiri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DEVELİ, Hayati (2005). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 2, İstanbul: Kitabevi Yayınları.
2	ERGİN, Muharrem (2001). Osmanlıca Dersleri, İstanbul: Boğaziçi Yayınları.
3	SAMİ, Şemsettin (2009). Kamûs-ı Türkî, İstanbul: Kapı Yayınları.
4	TİMURTAŞ, Faruk Kadri (1994). Osmanlı Türkçesine Giriş I, İstanbul: Alfa Yayınları.
5	DEVELİ, Hayati (2005). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 2, İstanbul: Kitabevi Yayınları.
6	DEVELİ, Hayati (2005). Osmanlı Türkçesi Kılavuzu 1, İstanbul: Kitabevi Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma. Dersle ilgili temel kaynaklar. Osmanlı devletinin içinde bulunduğu toplumsal yapı ve siyasal hayat.
2	Teorik	Klasik Osmanlı Türkçesinden yenileşme sürecindeki Osmanlı Türkçesine geçiş aşamasında görülen yazım ve gramer farkları. 18. yüzyılın önde gelen isim ve eserleri.
3	Teorik	18. yy. edebi metinlerinin üzerinde dil ve üslup çalışması.
4	Teorik	18. yy. edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması.
5	Teorik	Nüsha karşılaştırması yaparak metin okuma, metin tamiri
6	Teorik	Nüsha karşılaştırması yaparak metin okuma, metin tamiri
7	Teorik	19. yüzyılın önde gelen isim ve eserleri. 19. yy. edebi metinlerinin üzerinde dil ve üslup çalışması
8	Teorik	19. yy. edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	20. yüzyılın önde gelen isim ve eserleri. 20. yy. edebi metinlerinin üzerinde dil ve üslup çalışması
11	Teorik	20. yy. edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması
12	Teorik	20. yy. edebi metinlerinin üzerinde gramer çalışması
13	Teorik	20.yy. Osmanlı Türkçesinden günümüz Türkçesine geçiş döneminin incelenmesi
14	Teorik	Genel tekrar
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı Türkçesi Metinlerinde uzmanlaşabilme
2	Osmanlı Türkçesi hakkında ayrıntılı literatür bilgisi edinebilme
3	Farklı yazı çeşitleriyle (aklam-sitte) ile yazılmış metinleri okuyabilir.
4	Yüzyıllara göre az çok değişen dil ve üslup özelliklerini ayırt edebilir.
5	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış mensur ve manzum metinleri okuyup anlamlandırabilir ve günümüz Türkçesine aktarabilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ4	2

