



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klasik Osmanlı Türkçesi Metinleri II							
Ders Kodu		TRDE502		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Arap harfli bir metni okuyup Latin alfabesini okuyup, Latin harfli bir metni Arap harfleriyle yazabilme. Eski Türk şiirinde ve nesrinde çok kullanılan kelimelerin anlamlarını öğrenip Arapça ve Farsça tamlamaları ayırt edip, metinlerde kullanır. Arapça kelimelerin köklerini bulup, yeni kelimeler türetir							
Özet İçeriği		Arap harfli bir metni okuyup Latin alfabesini okuyup, Latin harfli bir metni Arap harfleriyle yazabilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ali İhsan YAPICI						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	AKSOYAK, İsmail Hakkı;Osmanlı Türkçesi, Ankara, Grafiker Yay., 2012.
2	DEVELİ, Hayati; Osmanlı Türkçesi Klavuzu 1, İstanbul, Kesit Yay., 2010
3	KANAR, Mehmet, Çözümlü Osmanlı Türkçesi Metinleri, İstanbul, Say Yay.,2010.
4	ERGİN, Muharrem; Osmanlı Türkçesi Metinleri , İstanbul, Boğaziçi Yay.
5	DEVELLİOĞLU, Ferit; Osmanlıca-Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara, Aydın Kitabevi, 1982.
6	TİMURTAŞ, F. Kadri; Osmanlı Türkçesine Giriş 1, İstanbul, Alfa Yay., 2013.
7	TİMURTAŞ, F. Kadri; Osmanlı Türkçesi Metinleri 2, İstanbul, Alfa Yay., 2013.
8	PARLATIR, İsmail; Açıklamalı Osmanlı Türkçesi Metinleri, Ankara, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Farsça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma
2	Teorik	Arapça tamlamalar; Arap harfli metin okuma ve yazma
3	Teorik	Farsça ön ek ve son ekler; Arap harfli metin okuma ve yazma; haftalık ödevleri kontrol etme
4	Teorik	Farsça bazı gramer kuralları; Arap harfli metin okuma ve yazma; metinlerde geçen Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin anlamlarını öğretme
5	Teorik	Arapça ön ve son ekler; Arap harfli metin okuma ve yazma.
6	Teorik	Arapça bazı gramer kuralları; Arap harfli metin okuma, yazma
7	Teorik	Arapça kelimelerde kök bulma ve yeni kelimeler türetme; Arap harfli metin okuma ve yazma
8	Teorik	Semai Sûlasi masdarlar; Arap harfli metin okuma ve yazma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Semai Sûlasi masdarlar; Arap harfli metin okuma ve yazma; haftalık ödevleri kontrol etme
11	Teorik	Semai Sûlasi masdarlar; Arap harfli metin okuma ve yazma; metinlerde geçen Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin anlamlarını öğretme
12	Teorik	Arap harfli metin okuma ve yazma
13	Teorik	Arap harfli metin okuma ve yazma; haftalık ödevleri kontrol etme
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Osmanlı Türkçesinin yapısı hakkında bilgi sahibi olabilmek.
2	Arapça ve Farsça gramer ve leksik unsurlarının dil içi kullanımı anlayabilmek
3	Osmanlı Türkçesinin fonetik, morfolojik ve sentaktik özelliklerini bilmek.
4	Osmanlı döneminde yazılmış metinleri okuyabilmek.
5	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış mensur ve manzum metinleri okuyup anlamlandırabilir ve günümüz Türkçesine aktarabilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	2

