



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eski Türk Edebiyatının Kaynakları I							
Ders Kodu		TRDE503		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Eski Türk edebiyatı alan bilgisini oluşturan kaynakların tanıtılması ve Eski Türk edebiyatının anlamlandırılıp yorumlanabilmesi için gerekli kaynakların analiz edilmesi.							
Özet İçeriği		Eski Türk edebiyatına ait ürünlerin ortaya konulmasında yararlanılan kaynakların genel olarak gruplandırılması. Din ve tasavvufun etkisinin örneklerle gösterilmesi. İslami ilimlerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi. Tarihî ve efsanevî olay ve kahramanların kullanımının örneklerle gösterilmesi. Batıl ve hakikî ilimlerin kullanımının örneklerle gösterilmesi. Sosyal hayatta dair bilgi ve geleneksel uygulamaların Divan edebiyatındaki kullanımının örneklerle gösterilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Levend, A. Sırrı (1984), Divan Edebiyatı, Kelimeler ve Remizler, Mazmunlar ve Mefhumlar, İstanbul: Enderun Kitabevi.
2	Onay, A. Talat (2000), Mazmunlar ve İzahı, Ankara: Akçağ Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Türk edebiyatının kaynakları hakkında genel değerlendirmeler yapma.
2	Teorik	Eski Türk edebiyatının kaynakları hakkında genel değerlendirmeler yapma.
3	Teorik	Eski Türk edebiyatının kaynaklarının genel gruplandırmasını yapma.
4	Teorik	Tasavvuf ve İslam felsefesi hakkında örneklerle bilgi verme.
5	Teorik	Kur'an ayetlerinin ve hadislerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
6	Teorik	Peygamber mucizeleri ve kıssaları hakkında bilgi verme.
7	Teorik	Tarihî olayların kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
8	Teorik	Efsaneler ve efsane kahramanları hakkında bilgi verme.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Dinî ilimlerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
11	Teorik	Müspet ilimlerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
12	Teorik	Sosyal hayatın ve geleneklerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
13	Teorik	Sosyal hayatın ve geleneklerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
14	Teorik	Sosyal hayatın ve geleneklerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
15	Teorik	Sosyal hayatın ve geleneklerin kaynak olarak kullanımının örneklerle gösterilmesi.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eski Türk Edebiyatının kaynaklarını teorik olarak kavrama becerisinin kazandırılması.
2	Eski Türk edebiyatının kaynakların eserlerde nasıl kullanıldığının kavratılması.
3	Teorik bilgileri pratiğe dökebilme becerisinin kazandırılması.
4	Eski Türk edebiyatının kaynaklarını örneklendirilme becerisi kazandırma.
5	Teorik bilgileri pratik olarak örneklerde yorumlayabilme becerisi kazandırma.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	4		3	3
PÇ2			5		
PÇ3	4			2	3
PÇ4	1				
PÇ5			4		3

