AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Eski Türk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri II								
Ders Kodu	TRDE506		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Eski harfli Osmanlıca metinlerin transkripsiyonunun ve tespitinin nasıl ve hangi yöntemlerle yapılacağının öğretilmesi.								
Özet İçeriği	Eski Türk edebiyatına ait Arap harfli Osmanlıca metinlerin transkripsiyonu ve metinlerin tespitinde takip edilecek yöntemlerin öğretilmesi; birden fazla nüshası bulunan eserlerin tenkitli metninin tespitinde uyulacak yöntem ve nüshalara ait şecere çıkarılması konusunda bilgi verilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ateş, Ahmed (1940-42), “Metin Tenkidi Hakkında”, Türkiyat Mecmuası, C. VII-VIII, s. 253-268.
2	Abdulkadiroğlu, Abdulkerim (1987), “Edebiyatta Metodoloji Açısından Elyazmaları ve Nâdir Eserler Üzerine Notlar I”, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, S. 3, S. 1, s.1-48.
3	Ünver, İsmail (1993), “Çevriyazıda Yazım Birliği Üzerine Öneriler”, Türkoloji Dergisi, C. 9, S.1, 51-89.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Arap harfli Osmanlıca metinlerin okunmasında karşılaşılan problemler ve çözüm yöntemleri.
2	Teorik	Arap harfli Osmanlıca metinlerin okunmasında karşılaşılan problemler ve çözüm yöntemleri.
3	Teorik	Arap harfli Osmanlıca metinlerin transkripsiyonunda karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri.
4	Teorik	Arap harfli Osmanlıca metinlerin transkripsiyonunda karşılaşılan problemler ve çözüm önerileri.
5	Teorik	Metin transkripsiyonu yaparken uyulacak imla konusu.
6	Teorik	Metin transkripsiyonu yaparken uyulacak imla konusu.
7	Teorik	Metin tespitinde uyulacak yöntemler
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Çok nüshalı yazma eserlerin tenkitli metninin tespitinde uyulacak yöntemler.
10	Teorik	Çok nüshalı eserlerin tenkitli metninin tespitinde uyulacak yöntemler.
11	Teorik	Çok nüshalı yazma eserlerin şeceresini çıkarma yöntemleri.
12	Teorik	Çok nüshalı yazma eserlerin şeceresini çıkarma yöntemleri.
13	Teorik	Bilimsel metin tespiti yapılan eserlere ait kaynakça oluşturma yöntemleri.
14	Teorik	Transkripsiyon alfabesi hakkında bilgi verme
15	Teorik	Transkripsiyonlu metinlerde kullanılacak fontlar hakkında bilgi verme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Arap harfli Osmanlıca metinlerin okunması konusunda bilgi ve beceri kazandırma.
2	Tek nüshalı eserlerde okuma problemlerinin tamir yöntemiyle giderilmesi konusunda beceri kazandırma.
3	Tarihî ve edebî değeri olan eski eserleri günümüz Türkçesine aktarma konusunda uzmanlık elde etme.
4	Nüsha karşılaştırma ve en doğru metnin tespitinde tenkit metodunu kullanabilme becerisi kazanma.
5	Birden çok nüshası bulunan yazma eserlerden şecere çıkartarak en doğru metni tespit edebilme becerisi kazanma.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2		3			3
PÇ3			3	3	