AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Klasik Türk Nesrinin Gelişmesi I								
Ders Kodu	TRDE507		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Klasik Türk Edebiyatında nesrin tarihî gelişim süreci, nesir çeşitleri ve nesirde kullanılan üslupların tanıtılarak metinlere uygulanmasının öğretilmesi								
Özet İçeriği	XIV. asırdan itibaren kaleme alınmış olan mensur eserlerden hareketle nesrin tarihî gelişim çizgisinin tespit edilmesi.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Okuyucu, Cihan ve diğerler (2011), Klasik Dönem Osmanlı Nesri, İstanbul: Kesit Yay.
2	İz, Fahir (1996), Eski Türk Edebiyatında Nesir, Ankara: Akçağ Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Türk edebiyatında nesir hakkında bilgi verilmesi
2	Teorik	Eski Türk edebiyatında nesrin ilk örneklerinin dilinin incelenmesi
3	Teorik	Nesir çeşitlerinin tanıtılması
4	Teorik	13. ve 14. asırda yazılmış mensur eserler hakkında bilgi verilmesi.
5	Teorik	15. ve 16. asırda yazılmış mensur eserler hakkında bilgi verilmesi
6	Teorik	Giving information about the 13 and 14th centuries prose works written in
7	Teorik	Nesir çeşitlerinin örmek metinlerde tespit edilmesi
8	Teorik	Nesir çeşitlerinin örmek metinlerde tespit edilmesi
9	Teorik	Nesir çeşitlerinin örmek metinlerde tespit edilmesi
10	Teorik	Midterm Exam
11	Teorik	Nesir üsluplarının tanıtılması
12	Teorik	Nesir üsluplarının örnek metinlerde tespit edilmesi
13	Teorik	Nesir üsluplarının örnek metinlerde tespit edilmesi
14	Teorik	Nesir üsluplarının örnek metinlerde tespit edilmesi
15	Teorik	Nesir üsluplarının örnek metinlerde tespit edilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Eski Anadolu Türkçesi ile kaleme alınmış mensur metinlerin dil özelliklerinin öğretilmesi.
2	İlk mensur metinlerden başlayarak nesir dilinin değişim sürecinin kavratılması.
3	Nesir çeşitlerinin özelliklerinin öğretilerek mensur metinlerde ayrımının nasıl yapılacağının kavratılması.
4	Mensur metinlerde tercih edilen nesir çeşitlerinin içerikle ilgili olup olmadığının öğretilmesi.
5	Mensur metinlerde kullanılan üslupların öğretilerek metinlerden tespitinin kavratılması.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3			4	
PÇ3		4			
PÇ5			3		4