AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Klasik Türk Edebiyatında Nazım I								
Ders Kodu	TRDE509		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Klasik Türk Edebiyatında nazmın ve nazım şekillerinin tarihî gelişim süreci; nazım şekilleri ve dönemlere göre değişen üslupların tanıtılarak örnek metinler üzerinde uygulama çalışmaları yapabilme becerisi kazandırmak.								
Özet İçeriği	Beyitlerle ve bendlerle yazılan nazım şekillerinin tanıtılması, aruz vezninin öğretilmesi ve örnek metinlerde uygulama çalışmaları yapılması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gökalp, Haluk ve diğerler (2011), Başlangıçtan Günümüze Türk Edebiyatında Tür ve Şekil Bilgisi, İstanbul: Kesit Yay.
2	İz, Fahir (1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım I, Ankara: Akçağ Yay.
3	Dilçin, Cem (2004),Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara: TDK Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Türk edebiyatında nazım hakkında bilgi verilmesi
2	Teorik	Eski Türk edebiyatında nazım şekillerinin gruplandırılması.
3	Teorik	Eski Türk edebiyatında kullanılan aruz vezinleri hakkında bilgi verilmesi.
4	Teorik	Beyitlerle yazılan nazım şekillerinin tanıtılması.
5	Teorik	Gazel ve kaside nazım şeklinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
6	Teorik	Mesnevi, kıt'a ve müstezad nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
7	Teorik	Bendlerle kurulan nazım şekilleri hakkında bilgi verme.
8	Teorik	Rübai, tuyuğ nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Murabba, şarkı ve terbi' nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
11	Teorik	Muhammes, Tardiye, Tahmis, Taştir nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
12	Teorik	Müseddes, tesdis, Müsebba, mütessa' muaşşer nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
13	Teorik	Terkib-i bend ve Terci-i bend nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
14	Teorik	Terkib-i bend ve Terci-i bend nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
15	Teorik	Terkib-i bend ve Terci-i bend nazım şekillerinin tanıtılması ve örnek metin şerhleri yapma.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31

Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Nazım şekillerinin gruplandırma becerisi kazandırma.
2	Divan şiirinin ilk örneklerindeki dil kullanımı hakkında bilgi sahibi olma.
3	Divan şiirinde kullanılan aruz vezinlerini tespit edebilme becerisi kazanma.
4	Nazım şekillerinin yapısını tanıyabilme becerisi kazanma.
5	Osmanlıca nazım dilini günümüz Türkçesine aktarabilme becerisi kazanma.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5
PÇ1	3	4		3
PÇ2			5	
PÇ3	5			3
PÇ4	1			
PÇ5			4	4