



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Klasik Türk Edebiyatında Nazım II							
Ders Kodu		TRDE510		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Nazım türlerinin tanıtılması ve nazım türlerinin aralarındaki farkların örnek metinlerde tespit edebilme becerisi kazandırma.							
Özet İçeriğı		Nazım türlerinin sınıflandırılmasının yapılması ve türlere ait örnek metinleri okuma çalışmaları yapmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Hasan GÜLTEKİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gökalp, Haluk ve diğerler (2011), Başlangıçtan Günümüze Türk Edebiyatında Tür ve Şekil Bilgisi, İstanbul: Kesit Yay.
2	İz, Fahir (1995), Eski Türk Edebiyatında Nazım I, Ankara: Akçağ Yay.
3	Dilçin, Cem (2004), Örneklerle Türk Şiir Bilgisi, Ankara: TDK Yay.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Eski Türk edebiyatında nazım türleri hakkında bilgi verme.
2	Teorik	Nazım türlerinin sınıflandırmasını yapma.
3	Teorik	Tevhid nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
4	Teorik	Münacât nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
5	Teorik	Na't nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
6	Teorik	Mersiye nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
7	Teorik	Medhiye nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
8	Teorik	Medhiye örneklerinin okunması ve şerh uygulamalarının yapılması.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Hicviye nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
11	Teorik	Hicviye örneklerinin okunması ve şerh uygulamalarının yapılması.
12	Teorik	Fahriye nazım türünün tanıtılması ve örnek metinlerde şerh uygulamalarının yapılması.
13	Teorik	Nazire, Tehzil, Tazmin ve Bahr-i tavil hakkında bilgi verilmesi ve örnek metinlerde şerh uygulaması yapılması.
14	Teorik	Nazire, Tehzil, Tazmin ve Bahr-i tavil hakkında bilgi verilmesi ve örnek metinlerde şerh uygulaması yapılması.
15	Teorik	Nazire, Tehzil, Tazmin ve Bahr-i tavil hakkında bilgi verilmesi ve örnek metinlerde şerh uygulaması yapılması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nazım türlerini gruplandırma becerisi kazanma.
2	Nazım türleri ile nazım şekilleri arasındaki ayrımı yapabilme becerisi kazanma.
3	Divan şiirinde kullanılan aruz vezinlerini tespit edebilme becerisi kazanma.
4	Nazım türlerinin yapısını tanıyabilme becerisi kazanma.
5	Osmanlıca nazım dilini günümüz Türkçesine aktarabilme becerisi kazanma.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	2		3
PÇ2		3	5		
PÇ3	5	2			3
PÇ4	1			3	
PÇ5			4		4

