



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Altayistik							
Ders Kodu		TRDE525		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Yeni araştırmacıların Türkolojiyle tanıştırılması, öğrencilerde eleştirel düşünce yeteneğı sağlanması, şimdiye kadar yapılan çalışmaların çatısı altında öğrencileri yeni fikirler üretmek için motive edilmesi							
Özet İçeriğı		Dil ve tarih ilişkisi, dil-tarih çalışmalarının konuları ve kapsamı, dilin iç-dış tarihi. Dil oluşum teorileri, dil aileleri arasında Türkçenin yeri. Türkoloji tarihinde önemli kişiler ve Türkoloji eserleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Osman Nedim Tuna, Altay Dilleri Teorisi, Türk Dünyası Araştırmaları Vakfı, İstanbul 1983
2	Ahmet Bican Ercilasun, Başlangıçtan Günümüze Türk Dili Tarihi, Akçağ Yayınları, Ankara 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Türkolojinin tarihi seyri ve temel konuları
2	Teorik	Eski Türkler döneminde Türklük Bilimi. Çin, Hun ve Yunan kaynaklarında Türkler hakkında düşünceler ve kanıtlar.
3	Teorik	Altay Teorisi ve Türkoloji biliminin sorunları
4	Teorik	Türkoloji ve Türk dillerinin sınıflandırılması
5	Teorik	Eski Türk yazıtları - Türkoloji Biliminin başlangıç noktası- Türkolojinin 570 yıldan daha önce meydana getirilen kutsalı: Tarihsel gerçeklikler ve unutilan Türklük bilimi.
6	Teorik	Eski Oğuz, Eski Uygur ve Eski Kırgızlar (Yenisey Kırgız). Eski Türklük Biliminin ortaya çıkış nedenleri. Arap Türkolojisi
7	Teorik	Ortaçağda Eski Türkistanın ve Türkolojinin yeniden doğuşu. Kaşgarlı Mahmud, Yusuf Has Hacip and Altun Yaruk
8	Teorik	Türkolojinin en önemli dallarından biri olan Eski Kıpçakça.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Çağatay döneminde dilbilim, Türkolojinin Türkçe dönemi
11	Teorik	Osmanlı döneminde dilbilim: Türkolojide yeni hareketlerin başlangıcı
12	Teorik	Orta Asya'daki Türk dilleri ve 18-19 yüzyıllarda Türklük bilimi
13	Teorik	Batı Türkolojisi: Avrupa-merkezcilik ve bilimsel Türkolojinin sabit bir forma kavuşması
14	Teorik	Rus Türkolojisi - Türklük Biliminin en üst seviyesi
15	Teorik	Türkiye Türkolojisi ve yeni hareketler, 20-21. yüzyıllarda Türkolojide görülen gelişmeler ve ortaya çıkan ürünler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler Türkoloji ve Türkoloji tarihi hakkındaki bilgileri öğrenmiş olacaklardır
2	Ünlü Türkologların hayatlarını ve çalışmalarını bileceklerdir
3	Dillerin ortaya çıkışları ve gelişmeleriyle ilgili süreçleri kavrayabilme yeteneği,
4	Diller arasındaki akrabalıkları ve değişkenlikleri kavrayabilme yeteneği
5	Kültürel farklılaşmalarla diller arasındaki farklılaşmaları belirleyebilme ve çözebilme yeteneği,

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ5	5

