



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                         |            |             |   |               |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|---------------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Yeni Türk Edebiyatı Fikir Akımları II                                                                                                                                                   |            |             |   |               |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TRDE548                                                                                                                                                                                 |            | Ders Düzeyi |   | Yüksek Lisans |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yükü                                                                                                                                                                                 | 125 (Saat) | Teori       | 3 | Uygulama      | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Tanzimat'ın ilanından sonra görülen fikir akımları ve bunların Türk edebiyatına Türk edebiyatına etkisini öğrenmek                                                                      |            |             |   |               |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Tanzimat'ın ilanından sonra Türk edebiyatında etkisini hissettiren fikir akımlarını incelemek, bu akımların etkili olduğu dönemlerde ortaya konan eserlerin özelliklerini tespit etmek. |            |             |   |               |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                     |            |             |   |               |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma                                                                                                                                            |            |             |   |               |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                         |            |             |   |               |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 20       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 40       |
| Ödev                      | 1    | 40       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tanzimattan Cumhuriyete Türkiye Ansiklopedisi, İletişim Yay., İst., 1985. |
|---|---------------------------------------------------------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                        |
|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Batılılaşma düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                      |
| 2     | Teorik                       | Batılılaşma düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                      |
| 3     | Teorik                       | Batılılaşma düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                      |
| 4     | Teorik                       | Batılılaşma düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                      |
| 5     | Teorik                       | İslamcılık düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                       |
| 6     | Teorik                       | İslamcılık düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                       |
| 7     | Teorik                       | İslamcılık düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                       |
| 8     | Teorik                       | İslamcılık düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                       |
| 9     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                                              |
| 10    | Teorik                       | Türkçülük düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                        |
| 11    | Teorik                       | Türkçülük düşüncesinin edebiyattaki yansımaları                                                        |
| 12    | Teorik                       | Edebî metinlerde Batılılaşma, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük düşüncelerinin izleri (metin inceleme) |
| 13    | Teorik                       | Edebî metinlerde Batılılaşma, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük düşüncelerinin izleri (metin inceleme) |
| 14    | Teorik                       | Edebî metinlerde Batılılaşma, Osmanlılık, İslamcılık, Türkçülük düşüncelerinin izleri (metin inceleme) |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 0           | 3               | 42             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 30          | 1               | 31             |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 50          | 2               | 52             |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 125            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | "Fikir akımı" teriminin kapsamı hakkında ayrıntılı bilgilere ulaşmak |
| 2 | Fikir akımlarının ortaya çıkış sebeplerini araştırmak                |



|   |                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------|
| 3 | Fikir akımlarının edebî metinlere etkisini değerlendirmek |
| 4 | Edebiyat ve kültür arasında bağlantı kurabilmek           |
| 5 | Edebiyat ve tarih arasında bağlantı kurabilmek            |

**Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)**

|   |                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.                                         |
| 2 | Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.                                              |
| 3 | Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder. |
| 4 | Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.                                    |
| 5 | Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.                  |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

|     |     |
|-----|-----|
|     | ÖÇ1 |
| PÇ3 | 4   |

