



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Edebiyatı Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		TRDE562		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	122 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Halk edebiyatı ürünlerini farklı metotlar eşliğinde bulma, değerlendirme ve analiz etme yöntemlerini öğrenip uygulayabilir hale gelmek.							
Özet İçeriği		Halkbilimi çalışmalarında farklı teorik yaklaşımlar; metin merkezli yaklaşımlar, (Fin kuramı, psikoanalitik kuram) ve bağlam merkezli yaklaşımlar, Halkbilimi ürünlerini derleme, inceleme ve değerlendirme yöntemleri, Halkbilgisi ürünlerinin korunması, yaşatılması ve farklı alanlarda kullanılması konusunda farklı fikirlerin tartışılması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Caner IŞIK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Arazi Çalışması	1	40
Rapor	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	K.Krohn – J. Krohn,Halk Bilimi Yöntemi, cev. Günseli İçöz,
2	Jan Vansia, tarih olarak Sözlü gelenek, The üiversity of Wisconsin 1985
3	Alan Dundes, Doku, Metin ve Konteks, çev. Metin Ekici. 4
4	Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar, Ankara 2003. M. Öcal Oğuz, Metin Ekici, Nebi Özdemir , Gülin Öğüt Eker, Halk Biliminde Kuramlar ve Yaklaşımlar, Ankara, 2003.
5	Özkul Çobanoğlu, Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara 1999

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derleme nedir, niçin yapılır?
2	Teorik	Derleme örnekleri
3	Teorik	Derleme örnekleri
4	Teorik	Derleme alan araştırması zorluklar.
5	Teorik	Derleme alan araştırması zorluklar.
6	Teorik	Gözlem nasıl yapılır, niçin yapılır?
7	Teorik	Gözlem nasıl yapılır, niçin yapılır?
8	Teorik	gözlem örnekleri
9	Teorik	Katılımlı, katılımsız gözlem.
10	Teorik	Katılımlı, katılımsız gözlem.
11	Teorik	Anket ve uygulamaları.
12	Teorik	Anket ve uygulamaları.
13	Teorik	Örnek anketler üzerinde çalışmalar.
14	Teorik	Derleme yapmak ve karma yöntemler.
15	Teorik	Sözlü gelenek eserinin alandan elde edilmesinde farklı yöntemler.



16	Teorik	Sözlü gelenek eserinin alandan elde edilmesinde farklı yöntemler.
----	--------	---

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	1	20	20	40
Arazi Çalışması	1	40	20	60
PDÖ Raporu	1	20	2	22
Toplam İş Yükü (Saat)				122
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halkbiliminin teorisinin doğuşu ve tarihsel süreç içerisindeki gelişimini kavrar.
2	Halkbilimi teorisinin kaynaklarını değerlendirir.
3	Halkbilim teorisini uygular
4	Sözlü ve yazılı kültür arasında karşılaştırma yaparak halk edebiyat geleneğinin karakteristik özelliklerini ayırt edebilir
5	Halkbiliminin alan araştırması yöntemlerini tanımlar, uygular ve problem çözümünde kullanır.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5			
PÇ2			5	
PÇ3		4		
PÇ4				4

