



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Bilgisi Kaynakçası II							
Ders Kodu		TRDE564		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	124 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Alanda Türk Halk bilgisi kaynaklarını elde çalışmaları yapmak.							
Özet İçeriğı		Türk halk bilgisi ürünlerini tanıyıp, derleme ve alan çalışması yapmak. Elde edilen ürünlerin değerlendirmesini yapmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Caner IŞIK						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Proje	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	IŞIK, Caner, 2009, Sözlü Gelenek Eserlerinin Özellikleri, YYÜ, Sos. Bil. Ens. Dergisi.
2	BORATAV, Pertev Naili, 2003, Yüz Soruda Türk Halk Edebiyatı, Sunuş, Konur Ertop, K yayınları, İstanbul.
3	OGUZ, Öcal, 2005, Türk Halk Edebiyatı El Kitabı; Editör; M. Öcal Oğuz, (Metin Ekici, Mehmet Aça, Mustafa Arslan, Dilaver Düzgün, R. Bahar Akarpınar, Gülin Öğüt Eker, Aktan Müge Ercan, Tuba Saltık Özkan), Grafiker Yayınları, 3. Basım Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Halkbilimi ürünlerini inceleme ve değerlendirme yöntemleri
2	Teorik	Halkbilimi çalışmalarında farklı teorik yaklaşımlar.
3	Teorik	Halkbilimi çalışmalarında metin merkezli yaklaşımlar
4	Teorik	Metin merkezli yaklaşımlardan yayılmacı kuram.
5	Teorik	Halkbilimi çalışmalarında gösterimci kuram.
6	Teorik	Halkbilimi yaklaşımlarından bağlam merkezli yaklaşımlar.
7	Teorik	Halkbilimi çalışmalarında senkretik yaklaşımlar.
8	Teorik	Halkbilimi çalışmalarında senkretik yaklaşımlar.
9	Teorik	Halkbilimi ürünlerini derlemek.
10	Teorik	Halkbilimi ürünlerini derleme, inceleme ve değerlendirme yöntemleri.
11	Teorik	Halkbilgisi ürünlerinin korunması, yaşatılması.
12	Teorik	Halkbilgisi ürünlerinin farklı alanlarda kullanılması.
13	Teorik	Halkbilgisi ürünlerinin değerlendirilmesinde farklı fikirlerin tartışılması.
14	Teorik	Halkbilgisi ürünlerinin değerlendirilmesinde farklı fikirlerin tartışılması.
15	Teorik	Halkbilimi ürünlerini derleme, inceleme ve bütünsel olarak değerlendirme yöntemleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Proje Final Exam



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	3	0	14	42
Uygulamalı Ders	1	40	10	50
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	20	1	21
Toplam İş Yüğü (Saat)				124
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Halk bilgisi ürünlerinin genel sınıflandırılması bilgisi öğrenilir.
2	Halk edebiyatının sözlü kaynaklarını kavrar.
3	Derleme yapar ve derlediği malzemeyi akademik olarak sunabilir.
4	Derlenen malzemeyi sınıflandırır.
5	Disiplinler arası araştırma yapabilecek düzeyde kaynaklardan yararlanabilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	5			
PÇ2		4		5
PÇ4			5	

