



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatları II							
Ders Kodu		TRDE572		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çağdaş Türk Edebiyatları'ndan seçilen metin örneklerinin ait oldukları tarzın özellikleri ile birlikte seçilen metinler üzerinde içerik, biçim ve üslup açısından incelenmesi.							
Özet İçeriği		Türkiye dışında yaşayan Türklerin edebiyatlarının ana hatlarıyla, belli başlı edebi şahsiyetleriyle tanıtılması ve eserlerinden örnekler verilmesi. Bu arada İran, Irak, Yugoslavya, Yunanistan ve Bulgaristan'daki Türklerin edebiyatları hakkında da bilgi verilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bilge Ercilasun, Yeni Türk Edebiyatı Üzerine İncelemeler II
2	Ali İhsan Kolcu, Çağdaş Türk Dünyası Edebiyatı
3	Ramazan Korkmaz, Aytmatov Anlatılarında Ötekileşme Sorunu ve Dönüş İzlekleri
4	Cengiz Aytmatov, Uluslar arası Bilg Şöleni Bildirileri
5	Yavuz Akpınar, İsmil Gaspıralı Seçilmiş Eserleri I Roman Ve Hikâyeleri
6	Nadir Devlet, Çağdaş Türk Dünyası
7	Ali İhsan Kolcu, Bozkırdaki Bilge Cengiz Aytmatov
8	İbrahim Şahin, Cengiz Dağcı'nın Hayatı ve Eserleri
9	Türk Dünyası Edebiyatçıları Ansiklopedisi
10	Yaşar Karayev, Azerbaycan Edebiyatı

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kırgız Türk Edebiyatı: Cengiz Aytmatov
2	Teorik	Kırgız Türk Edebiyatı: Cengiz Aytmatov
3	Teorik	Kırgız Türk Edebiyatı: Cengiz Aytmatov
4	Teorik	Kırgız Türk Edebiyatı: Cengiz Aytmatov
5	Teorik	Kazan Tatar Türk Edebiyatı: Ayaz İshaki, Musa Celil, Şamil Osman
6	Teorik	Kazan Tatar Türk Edebiyatı: Ayaz İshaki, Musa Celil, Şamil Osman
7	Teorik	Irak Türkmen Türk Edebiyatı: Hıdır Lütü, Ata Terzibaşı
8	Teorik	Kıbrıs Türk Edebiyatı: Osman Türkay, Hikmet Afif Mapolar, Özker Yaşın
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Batı Trakya Türk Edebiyatı
11	Teorik	Batı Trakya Türk Edebiyatı
12	Teorik	Batı Trakya Türk Edebiyatı
13	Teorik	Türkmen Türk Edebiyatı: Hacı İsmayilov, Övezdurdı Nepesov, Annaguli Nurmemmet
14	Teorik	Türkmen Türk Edebiyatı: Hacı İsmayilov, Övezdurdı Nepesov, Annaguli Nurmemmet
15	Teorik	Türkmen Türk Edebiyatı: Hacı İsmayilov, Övezdurdı Nepesov, Annaguli Nurmemmet
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çağdaş Türk dünyası edebiyatlarını okuyup anlayabilme, yorumlama becerisini elde edebilme,
2	Örnek olarak ele alınacak Türk dünyasının farklı sahalarından eserleri yorumlayıp karşılaştırabilme beceri ve bilgisi kazanma,
3	Elde edilen bilgiler ve daha önceki senelerde oluşturulmuş birikimle Türk dünyasına ait eserlerden hareketle değerlendirmeler yapma becerisi kazanma,
4	Çağdaş Türk dünyasından seçilmiş örnek eserler üzerinde çalışarak edebiyatla ilgili edinilmiş bilgi birikimini teoriden uygulamaya dönüştürme becerisi kazanma,
5	İncelenen eserlerin Türk dili, kültürü ve edebiyatı içindeki yeri belirleyip tahlil etme ve yorumlama bilgi ve becerisini kazanma,

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ5
PÇ1	4	5	
PÇ2			4
PÇ3		4	

