



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fars Dili I							
Ders Kodu		TRDE585		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Klasik Türk edebiyatında geçen Farsça kelimelerin yapısını anlamak, Farsça kelime türetme yollarını öğrenmek, Fars dili ve grameri hakkında bilgi sahibi olmak							
Özet İçeriği		Farsça kelime bilgisi, dilbilgisi kuralları, uygulamalı Farsça örnekler, Fars edebiyatından seçilmiş basit düzeyde manzum-mensur metinler üzerinde uygulamalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ahmed Ateş-Abdülvehhâb Tarzî, Farsça Grameri; Mürsel Öztürk-Farsça Dilbilgisi; Nimet Yıldırım, Farsça Cümle Bilgisi
2	Mehmet Kanar, KANAR Farsça-Türkçe Sözlük; Ahad Emirçupani, Farsça Cümle Anahtarları; M. Nazif Şahinoğlu, Farsça Grameri.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersimizin içeriği vb. hakkında bazı bilgiler ile dersin zorunlu kaynak kitapları hakkında bilgilendirme.
2	Teorik	Klasik Türk Edebiyatında Farsçanın kullanım alanları. Klasik şiiri anlamada Farsça bilmenin yararları.
3	Teorik	Fars alfabesi. Sesler ve harfler. İlgili örnekler üzerinde uygulama.
4	Teorik	Farsça kelime çeşitleri: İsimler, Sıfatlar, Zamirler. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
5	Teorik	Farsça kelime çeşitleri: Zarflar , Eylemler. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
6	Teorik	Farsçada zamanlar: Görülen Geçmiş Zaman (Zamân-ı Güzeşte). İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
7	Teorik	Farsçada Zamanlar: Şimdiki Zamanın Hikâyesi
8	Teorik	Farsçada Zamanlar: Geniş Zaman (Hâl-i İstimrârî). İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
9	Teorik	Ara Sınavlar
10	Teorik	Farsça Ay, Mevsim, Gün Adları. Farsça renk isimleri. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
11	Teorik	Farsça'da Olumsuzluk. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
12	Teorik	Edilgen Yapı: (Fiil-i Mechûl). İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
13	Teorik	Farsça'da Sayı Adları, sıra ve tertip sayıları. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar. Farsça'da Emir ve İstek Kipi. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar.
14	Teorik	Farsça'da Gerekliklik ve Şart Kipi. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar. Uygulamalı örnekler.
15	Teorik	Farsça'da Gerekliklik ve Şart Kipi. İlgili örnekler üzerinde uygulamalar. Uygulamalı örnekler.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları



17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
----	------------------------------	-----------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Farsça dilbilgisi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Farsça dilbilgisi unsurlarını metinler üzerinde uygulamalı bir şekilde gösterir.
3	Farsçayı kısmen okur yazar
4	Bazı Farsça gramer kurallarını öğrenir
5	Farsça metinlerde geçen zamanları öğrenir

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ1	2

