AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Göstergebilime Giriş								
Ders Kodu	TRDE587			Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencileri göstergeler bilimiyle tanıştırmak ve çeşitli uygulama alanlarıyla ilgili temel bilgileri edinmelerini sağlamak.								
Özet İçeriği	20. yüzyılda büyük bir hızla gelişmiş olan göstergebilimin temel kavram ve ilkeleri ve çeşitli uygulama alanları.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	- Vardar, Berke. Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları, 1998.
2	- Saussure, Ferdnand de. Genel Dilbilim Dersleri, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları, 1998.
3	- Barthes, Roland. Göstergebilimsel Serüven, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları, 2009.
4	- Barthes, Roland. Çağdaş Söylenler, İstanbul: Metis Yayınları, 2003.
5	- Akerson, Fatma Erkman. Göstergebilime Giriş, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları, 2005.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göstergebilimin tarihçesi, ilk uygulama alanları, dil göstergebiliminin doğuşu ve öncüleri (Ferdinand de Saussure ve Charles Sanders Peirce); bir gösterge dizgesi olarak dil ve gösterge kavramı.
2	Teorik	Kıta göstergebiliminin ikinci kuşak esinleyicileri (Emile Benveniste, Louis Hjelmslev ve Vladimir Propp)
3	Teorik	Avrupa göstergebiliminin kuruluşu: Roland Barthes, Algirdas Julien Greimas, Jean-Claude Coquet ve Paris Göstergebilim Okulu
4	Teorik	Göstergebilimin temel kavramları I
5	Teorik	Göstergebilimin temel kavramları II
6	Teorik	Göstergebilimin temel kavramları III
7	Teorik	Göstergebilimin temel kavramları IV
8	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme I
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme II
11	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme III
12	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme IV
13	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme V
14	Teorik	Örnek metin üzerinde göstergebilimsel çözümleme VI
15	Teorik	Dönem içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve göstergebilimin çeviri eğitimine katkılarının saptanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	30	1	31
Ara Sınav	1	20	1	21
Dönem Sonu Sınavı	1	30	1	31
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrenciler göstergeleri tanıma, okuma ve yorumlama becerisi kazanacak.
2	Öğrenciler çağdaş göstergebilim kuramlarını tanıyacak.
3	Öğrenciler göstergebilimin temel kavramlarını edinecek.
4	Öğrenciler göstergebilimin çeşitli uygulama alanlarını tanıyacak.
5	Göstergebilim ile diğer sosyal bilimler disiplinleri arasındaki bağlantıyı kurarak göstergebilimin evrimini değerlendirebilecek, değişik alanlardaki göstergebilimsel uygulamaları tartışabilecek.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ1	3