



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Göstegebilim Uygulamaları							
Ders Kodu		TRDE588		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Göstergebilimin temel ilkelerinden yola çıkarak, göstergebilimin farklı disiplinlerle olan bağlantısını ve çeşitli gösterge türlerini irdelemek, göstergebilimin temellerini atan kuramcılarının ve çağdaş kuramcılarının yaklaşımlarını ayrıntılı biçimde ele almak ve sonucunda öğrencilerin farklı gösterge türlerini farklı bağlamlarda doğru biçimde okuyabilmesini sağlamaktır							
Özet İçeriği		Göstergebilim uygulamalarına farklı disiplinlerle birlikte hakim olmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Küçükerdoğan, Rengin. Reklam Söylemi, İstanbul:Es Yayınları, 2005.
2	Akerson, Fatma Erkan. Göstergebilime Giriş, İstanbul: Multilingual Yabancı Dil Yayınları, 2005
3	Berke Vardar, Dilbilimin Temel Kavram ve İlkeleri, İstanbul:Multilingual Yabancı Dil Yayınları, 1998.
4	Barthes, Roland. Göstergebilimsel Serüven, İstanbul:Yapı Kredi Yayınları, 2009.
5	Saussure, Ferdinand de. Genel Dilbilim Dersleri, İstanbul:Multilingual Yabancı Dil Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Gösterge kavramının felsefi kökenlerinden ve dilbilimle olan bağlantısından yola çıkarak, göstergebilimin temel ilkelerinden söz edilmesi
2	Teorik	Göstergebilim türlerinin ortaya konularak, gösterge türlerine ilişkin örneklerin verilmesi
3	Teorik	Göstergebilimin farklı disiplinlerle olan iletişiminin ortaya konulması.
4	Teorik	Göstergebilimin temellerini oluşturan kuramcılarının göstergebilim alanına olan katkılarının ve çözümleme yöntemlerinin incelenmesi.
5	Teorik	Yapısalcılık kavramı çerçevesinde göstergebilimin temel ilkelerini oluşturan kuramcılarının yaklaşımlarının tartışılması ve değişik metinlerdeki göstergelerin ele alınması.
6	Teorik	Çağdaş göstergebilimcilerin bu alana ilişkin yeni yaklaşımlarının ele alınması.
7	Teorik	Çağdaş göstergebilimcilerin yaklaşımları doğrultusunda örneklerin çözülmesi.
8	Teorik	Çağdaş göstergebilimcilerin yaklaşımları doğrultusunda örneklerin çözülmesi.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Reklamcılık, sinema, edebiyat gibi alanlarla göstergebilimin bağlantısından yola çıkılarak, dilsel ve görsel çözümlemelerin yapılması.
11	Teorik	Güncel örneklerle göstergebilimsel anlamlandırmalarının yapılması ve çözümleme örnekleri.
12	Teorik	Görsel ve dilsel gösterge okumaları ve yorumlamalarıyla sunumlar yapılması.
13	Teorik	Görsel ve dilsel gösterge okumaları ve yorumlamalarıyla sunumlar yapılması.
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Göstergebilim uygulamaları alanında uzlaşabilme
2	Göstergebilimin ne olduğunu ve bu konuda çalışan kuramcılarını öğrenme
3	Göstergebilimde anlamlandırma sürecini bilir, kodlar, kod türleri hakkında bilgi sahibi olmak
4	Reklam, sinema ve televizyonda göstergebilimsel çözümleme yapar
5	Reklamda gösterge yaratma ve çözümlemeyi bilir

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

ÖÇ1	
PÇ1	3

