



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe Cümle Bilgisi							
Ders Kodu		TRDE522		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Türkçenin sentaks kurallarını kavratmak							
Özet İçeriğı		Yüklem ile diğr cümle unsurları arasındaki ilişkiden kaynaklanan anlam olaylarının ve adeta her biri sıfat tamlamasının bir değışik şekli olan kelime gruplarının tarihî olarak değerdendirilmesi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU						

Ölçme ve Değerdendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ergin, Muharrem; Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, İstanbul, 1984.
2	Eker, Süer; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003.
3	Banguoğlu, Tahsin; Türkçenin Grameri, TDK Yayınları, Ankara, 2007.
4	Deny, Jean; Türk Dili Gramerinin temel Kuralları, TDK Yay., Ankara, 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Edatlar ve çeşitleri, ünlem edatları bağlama edatları
2	Teorik	Sona gelen edatlar, son çekim edatları
3	Teorik	Kelime gruplarına giriş, kelime grupları hakkında genel bilgiler
4	Teorik	Kelime gruplarına giriş, kelime grupları hakkında genel bilgiler
5	Teorik	Kelime gruplarına giriş, kelime grupları hakkında genel bilgiler
6	Teorik	Kelime gruplarına giriş, kelime grupları hakkında genel bilgiler
7	Teorik	Kelime gruplarının çeşitleri
8	Teorik	Kelime gruplarının çeşitleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavlar
10	Teorik	Kısaltma grupları
11	Teorik	Kelime grupları ile ilgili uygulama çalışmaları
12	Teorik	Kelime grupları ile ilgili uygulama çalışmaları
13	Teorik	Cümlelerin tanımı, içeriğı ve özellikleri
14	Teorik	Cümlelerin unsurları
15	Teorik	Cümlelerin çeşitleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları
17	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerdendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dili oluşturan parçaları belirleyebilme, ses, biçim ve sözdizimi unsurlarını ayrılabilme
2	Sözdizimini oluşturan unsurların diziliş özelliklerini kavrayabilme,
3	Türkiye Türkçesinin cümle yapısını kavrayabilme
4	Cümleyi oluşturan özne, nesne, zaman, yer, durum tümleçleri ve yüklem için kullanılan yapıların gerçek yaşamdaki karşılıklarıyla ilişkilerini ayırt etme yeteneği
5	Farklı Cümleleri oluşturan parçaların birleştirilme özelliklerini ayırt etme yeteneği
6	Türkçeyle ilgili sorunları belirleyebilme ve çözebilme yeteneği
7	Türkçe yazılı metinlerde kullanılan dille ilgili bakış açısı, kuram geliştirme yeteneği
8	Türkçe yazılı metinleri değerlendirirken ve yeni metinler oluştururken Türkçenin sözdizimsel yapısına uygunluğu kavrayabilme
9	Türkçenin sözdizimsel yapısı ile başka dillerin sözdizimsel yapıları arasındaki farklılıkları ayırt etme yeteneği
10	Yaşam bilincine bağlı olarak dil ve anadili bilincini geliştirme ve başkalarına kavratabilme yeteneği

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ9
PÇ1	5	5	4		5		
PÇ2				5			
PÇ3					5	5	5

