



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe Yapı Bilgisi							
Ders Kodu		TRDE521		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Sesbilgisinin temel kavramlarını tanımlar. Türkçenin seslerini sınıflandırabilir. Ses birimlerin ve alt ses birimlerin nasıl tespit edildiğini örneklerle açıklar. Parçalı ve parçalar üstü ses birimleri tanımlar ve Türkçeden örnekler verir. Verilen bir kelimede Türkçenin ses bilgisi özelliklerini gösterebilir. Türkçede görülen eş zamanlı ve art zamanlı ses değişmelerini örnekler üzerinde gösterebilir. Ses değişmelerinin nedenlerini örneklerle açıklar.							
Özet İçeriği		Türkiye Türkçesinin genel yapısına hakim olma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Şahin BARANOĞLU							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	EKER, S.; Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yay., Ankara, 2010.
2	ÖZSOY, A. S. vd.; Genel Dilbilim-II, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yay., 3. baskı, Eskişehir, 2013
3	KARAAĞAÇ, G.; Türkçenin Ses Bilgisi, Kesit Yayınları, İstanbul, 2010.
4	KARAAĞAÇ, G.; Dil Bilimi Terimleri Sözlüğü, TDK Yay., Ankara, 2013

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ses bilgisi, görevsel ses bilgisi ve inceleme alanları
2	Teorik	Ses organları, konuşma sesleri, seslerin oluşumu, seslerin sınıflandırılması
3	Teorik	Çeviri yazı ve fonetik gösterim
4	Teorik	Ses birim ve alt ses birim kavramları
5	Teorik	Türkçenin ünlü ve ünsüz ses birimleri; ayırt edici özellikler
6	Teorik	Ses birimler ve biçim birimler
7	Teorik	Ses birimler üzerine uygulama çalışmaları
8	Teorik	Türkçenin ses özellikleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Eş zamanlı ve art zamanlı ses değişmeleri
11	Teorik	Ses olayları ve uygulama çalışmaları
12	Teorik	Parçalar üstü ses birimler
13	Teorik	Ses analiz ve sentez çalışmaları
14	Teorik	Genel Değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31



Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye Türkçesinin ses bilgisine ayrıntılarıyla hakim olabilmek
2	Ortaöğretimden getirilen Türk Dili grameriyle ilgili bilgileri akademik bakış açısıyla yeniden değerlendirebilmek ve geliştirebilmek birikimi kazanmak.
3	Türk Dilinin biçimlik (morfolojik) özelliklerini bütün ayrıntılarıyla kavrayarak Türk Dilinin dünya dilleri içindeki morfolojik farklılıklarını ve üstünlüklerini görebilmek, onlarla karşılaştırabilmek birikimi kazanmak.
4	Dünya dillerinin; bu bağlamda Türk Dilinin yazıldığı gramer ekolünü, anlayışını kavrama birikimi kazanmak.
5	Türkiye Türkçesinin gramerinin yazılmasındaki eksiklikleri, metodik yaklaşımları ve çıkış yollarını akademik açıdan görebilmek birikimi kazanmak.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ1	3
PÇ2	3
PÇ3	3
PÇ4	3
PÇ5	3

