



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türk Halk Şairleri ve Aşıklık Edebiyatı							
Ders Kodu		TRDE569		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Âşıklık geleneğı ve âşık edebiyatının; gelenek, edebiyat tarihi, ürünler ve bu ürünlerin tahlil edilmesi boyutlarında tanıtılması ve öğretilmesi							
Özet İçeriğı		Âşıklık geleneğı ve âşık edebiyatı, Âşık edebiyatının hazırlayan etmenler, Âşıklık geleneğı ve âşık edebiyatı çalışmaları, Anadolu'da âşıklık geleneğı ve âşık edebiyatının oluşumu ve gelişimi, Âşıklık geleneğinin kökeni ve oluşumuyla ilgili görüşler, Âşıklık geleneğini oluşturan sosyo-kültürel koşullar, Âşıkların yetiştikleri sosyal çevreler, Âşık edebiyatına bakışlar, Âşıklık geleneğinde âşıkların yetismeleri, Kültür ortamları, Âşık Fasılları, Âşıklık geleneğinden örnek metin incelemeleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erman Artun, Âşıklik Geleneğı ve Âşık Edebiyatı, Karahan Yayınları, 2012.
2	Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, M. Öcal OĞUZ vd. , Grafiker Yayınları, 2014

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Âşıklik geleneğı ve âşık edebiyatı.
2	Teorik	Âşık edebiyatının hazırlayan etmenler.
3	Teorik	Âşıklik geleneğı ve âşık edebiyatı çalışmaları.
4	Teorik	Anadolu'da âşıklik geleneğı ve âşık edebiyatının oluşumu ve gelişimi.
5	Teorik	Âşıklik geleneğinin kökeni ve oluşumuyla ilgili görüşler.
6	Teorik	Âşıklik geleneğini oluşturan sosyo-kültürel koşullar.
7	Teorik	Âşıkların yetiştikleri sosyal çevreler.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav.
9	Teorik	Âşık edebiyatına bakışlar.
10	Teorik	Âşıklik geleneğinde âşıkların yetismeleri.
11	Teorik	Kültür ortamları.
12	Teorik	Âşık fasılları.
13	Teorik	Âşıklik geleneğinden örnekler.
14	Teorik	Genel tekrar.
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Âşıklık geleneği hakkında bilgi verebilir.
2	Âşık Edebiyatı metinlerini açıklayabilir.
3	Âşık Edebiyatının oluşumu hakkında bilgi verebilir.
4	Âşıklık geleneğinin yürütüldüğü ortamlar hakkında bilgi verebilir.
5	Âşıkların yetiştirmeleri hakkında bilgi verebilir.

Program Çıktıları (Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)

1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ1	2

