AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Etnografik Alan Araştırmaları II								
Ders Kodu	TRDE560		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Derlemenin/alan çalışmasının temel kavramlarını, terminolojisini, yöntemlerini tartışmaya açmak ve öğrencilerin ilerleyen dönemlerde gerçekleştirecekleri alan çalışmalarını daha metotlu ve akademik bir söylem içerisinde gerçekleştirebilmelerini sağlamak dersin temel hedeflerindedir								
Özet İçeriği	Halkbiliminde araştırma ve derleme çalışmalarının nasıl yapılacağı, derlemede kullanılan yöntem ve teknikler								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Emerson, R. M., Fretz, R.I., Shaw, L.L. (2008) Bütün Yönleriyle Alan Çalışması. Etnografik Alan Notları Yazımı. Ankara: Birleşik.
2	Kümbetoğlu, B. (2005) Sosyolojide ve Antropolojide Niteliksel Yöntem ve Araştırma. İstanbul: Bağlam.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Konuluk ve Ödevler
2	Teorik	Konuluk ve Ödevler
3	Teorik	Türkiye'de Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilimci Olmak
4	Teorik	Türkiye'de Sosyal Bilimler ve Sosyal Bilimci Olmak
5	Teorik	Sosyal Bilimlerin Evrenselliği Özgünlüğü-Kalitatif-Kantitatif Araştırma Teknikleri
6	Teorik	osyal Bilimlerin Evrenselliği Özgünlüğü-Kalitatif-Kantitatif Araştırma Teknikleri
7	Teorik	Hafta Halkbilimci Alanın Tozunu Yutmalı mı? / Türkiye'de Gerçekleştirilen İlk Alan Çalışmaları
8	Teorik	Hafta Halkbilimci Alanın Tozunu Yutmalı mı? / Türkiye'de Gerçekleştirilen İlk Alan Çalışmaları
9	Teorik	Ara Sınavlar
10	Teorik	Hafta Derleme/Alan Çalışmasının Temel Kavramları
11	Teorik	Hafta Derleme/Alan Çalışmasının Temel Kavramları
12	Teorik	Kurtarma Etnografyası: Nasıl Bir Derleme/Alan Çalışması Yapmalı?
13	Teorik	Kurtarma Etnografyası: Nasıl Bir Derleme/Alan Çalışması Yapmalı?
14	Teorik	Yola Çıkıyoruz: Kervan Yolda Mı Düzülür? Alana Çıkmadan Neler Yapmalı?
15	Teorik	Yola Çıkıyoruz: Kervan Yolda Mı Düzülür? Alana Çıkmadan Neler Yapmalı?
16	Teorik	Final Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ara Sınav	1	30	1	31
Dönem Sonu Sınavı	1	50	2	52
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Alan çalışmasının temel kavramlarını tanımak

2	Halkbiliminin teorik yanıyla pratik yanı arasındaki ilişkiyi kurmak
3	Alan çalışması sırasında kullanılacak teknikleri etkili bir biçimde kullanmak
4	Derleme çalışmalarını etkili biçimde kullanmak.
5	Alanda yapılan araştırma ve derleme çalışmalarını sentezleyebilmek ve Halk Edebiyatı alanında yeni bilgiler ortaya koyabilmek.

Program Çıktıları *(Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Programı)*	
1	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programındaki kazanımları benzer alanlardakilerle bütünleştirip kültür hâline getirecek duruma gelir.
2	Öğrenci, kendi başına bilimsel çalışma yapabilir; alanıyla ilgili sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir ve uygular.
3	Öğrenci, Türkçenin tarihî metinlerini ele almak için gerekli olan dilleri ve kurallarını yeteri kadar bilir. Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel çalışmaları takip eder.
4	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programının gerektirdiği iletişim teknolojilerini kullanarak alanıyla ilgili birikimini toplumla paylaşır.
5	Öğrenci, Türk Dili ve Edebiyatı programında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1
PÇ1	3